Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя общеобразовательная школа № 3

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО учителей естественных наук руководитель Н.Ф. Джафарова _____ Протокол № 1 «28» августа 2026 г.	на заседании педагогического совета Протокол № 13 «31» августа 2026 г.	Директор МБОУ ОСОШ № 3 М.М. Мыгаль Приказ № 336 от «31» августа 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
DN: C=RU, S=Ростовская область, STREET="УЛ. КОММУНАЛЬНАЯ, Д.158", L=п Орловский, T=директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3, ОГРН=1026101451628, СНИЛС=06874644109, ИНН ЮЛ=6126002374, ИНН=612602220761, E=marinacaply@yandex.ru, G=Марина Михайловна, SN=Мыгаль, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.20 14:23:07+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практическая ботаника»

для обучающихся 7 класса

п. Орловский

Рабочая программа воспитания МБОУ ОСОШ №3 реализуется, в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков химии.

Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные,

нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Пояснительная записка

Годовое количество часов на изучение учебного курса «Практическая ботаника» по программе составляет 33 часа, 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год программа реализуется в объёме 33 часов.

Кол-во часов				Контрольные работы			
полугодие	Количество часов в неделю	Всего часов		по плану		факт	
		по плану	Факт.				
1	1	16		-			
2	1	17		-			
Итого		33		всего	0%	всего	%

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	План	Факт	
1	Введение	1		5.09		https://m.edsoo.ru/863d4314
2	Систематика растений	1		12.09		https://m.edsoo.ru/863d449a
Раздел 3. Лаборатория Левенгука. (4ч)						
3	Изучение приборов для научных исследований лабораторного оборудования.	1	1	19.09		https://m.edsoo.ru/863d4314
4	Изучение устройства увеличительных приборов.	1	1	26.09		https://m.edsoo.ru/863d4314
5	Приготовление и рассматривание микропрепаратов. Зарисовка биологических объектов.	1	1	03.10		https://m.edsoo.ru/863d4314
6	Мини-исследование «Микромир»	1	1	10.10		https://m.edsoo.ru/863d4314
Раздел 4. Практическая ботаника. (21ч)						
7	Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей.	1	1	17.10		https://m.edsoo.ru/863d46a2
8	Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»	1	1	24.10		https://m.edsoo.ru/863d4832
9	Бурые и красные водоросли	1		07.11		https://m.edsoo.ru/863d499a
10	Изучение внешнего строения мхов (Кукушкин лен)»	1	1	14.11		https://m.edsoo.ru/863d4b02
11	Изучение внешнего строения папоротника.	1	1	21.11		https://m.edsoo.ru/863d512e
12	Изучение внешнего строения хвоща.	1	1	28.11		https://m.edsoo.ru/863d4b02
13	Изучение внешнего строения плауна.	1	1	05.12		https://m.edsoo.ru/863d4b02

14	Изучение голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»	1	1	12.12		https://m.edsoo.ru/863d55a2
15	Голосеменные растения Ростовской области	1		19.12		https://m.edsoo.ru/863d5714
16	Изучение внешнего строения покрытосеменных растений	1	1	26.12		https://m.edsoo.ru/863d5868
17	Классы: Двудольные и Однодольные. Сравнение признаков.	1	1	16.01		https://m.edsoo.ru/863d5a02
18	Семейство Крестоцветные (Капустные).	1	1	23.01		https://m.edsoo.ru/863d5b88https://m.edsoo.ru/863d5dae
19	Семейство Розоцветные (Розовые).	1	1	30.01		https://m.edsoo.ru/863d5f20
20	Изучение признаков представителей семейства Мотыльковые (Бобовые).	1	1	06.02		https://m.edsoo.ru/863d5b88https://m.edsoo.ru/863d607ehttps://m.edsoo.ru/863d61e6
21	Изучение признаков представителей семейства	1	1	13.02		https://m.edsoo.ru/863d5dae
22	Изучение признаков представителей семейства Сложноцветные (Астровые).	1	1	20.02		https://m.edsoo.ru/863d5f20
23	Изучение признаков представителей семейства Лилейные.	1	1	27.02		https://m.edsoo.ru/863d5b88https://m.edsoo.ru/863d5daehttps://m.edsoo.ru/863d5f20
24	Изучение признаков представителей семейства Злаки (Мятликовые).	1	1	06.03		https://m.edsoo.ru/863d607ehttps://m.edsoo.ru/863d61e6
25	Культурные представители семейств Покрытосеменных растений.	1	1	13.03		https://m.edsoo.ru/863d634e
26	Растительные сообщества	1		20.03		https://m.edsoo.ru/863d695c
27	Растения из Красной книги Саратовской области.	1		03.04		https://m.edsoo.ru/863d6f88
Раздел 5. Грибы. Лишайники. Бактерии. (5ч)						
28	Лабораторная работа «Изучение строения бактерий».	1	1	10.04		https://m.edsoo.ru/863d75f0

						https://m.edsoo.ru/863d75f0
29	Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов.	1	1	17.04		https://m.edsoo.ru/863d70e6
30	Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов.	1	1	24.04		https://m.edsoo.ru/863d72b2
31	Грибы -паразиты	1	1	08.05		https://m.edsoo.ru/863d72b2
32	Изучение строения лишайников.	1	1	15.05		https://m.edsoo.ru/863d7460
Раздел 6. Биопрактикум. (1ч)						
33	Влияние стимуляторов роста на рост и развитие растений Прорастание семян	1	1	22.05		https://m.edsoo.ru/863d72b2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	27			

Учебно-методическое обеспечение программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания лекционного изложения теоретического материала с наглядным показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических задач. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного выполнения практических работ. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности педагог проводит занятия по презентации творческих и практических работ, мозговые штурмы, интеллектуальные игры.

Материально-техническое обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной образовательной программы «Практическая ботаника» предполагают наличие оборудования:

- микроскоп световой;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов; -комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекции демонстрационный (по разным темам);
- мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш- карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).

Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, тематических тестов по каждому разделу темы, инструкций для выполнения практических работ.