

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Орловская средняя общеобразовательная школа № 3**

<b>Согласовано:</b> Совет МБОУ ОСОШ № 3 протокол № 5 от 14.04.2026	<b>Согласовано:</b> Педагогический совет МБОУ ОСОШ № 3 протокол № 5 от 14.04.2026	<b>Утверждаю:</b> Директор МБОУ ОСОШ № 3 _____ М.М. Мыгаль приказ от 15.04.2026 № 150
--	--	--

# **Отчет о результатах самообследования за 2025 год**

## Аналитическая часть отчета по результатам самообследования МБОУ ОСОШ № 3 за 2025 год

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ содержания образовательной деятельности.
3. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.  
Состояние работы с педагогическими кадрами.
4. Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.

### Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя общеобразовательная школа № 3 (сокращенное наименование МБОУ ОСОШ № 3) расположено по адресу: Российская Федерация, 347512, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Коммунальная, 158, контактный телефон 8 (86375) 32-4-64, e-mail – [ossh3@orlovsky.donpac.ru](mailto:ossh3@orlovsky.donpac.ru)., сайт - [www.ososh3.pf](http://www.ososh3.pf).

Учредителем школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района (далее - Собственник).

Устав утвержден постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 года № 261 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01276-61/00203335, выдана 10 сентября 2012 года по программам:

#### Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

#### Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серии № А007-01276-61/01158469, выдано 17 апреля 2012 года. Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию:

начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

## Анализ содержания образовательной деятельности

На основании данных процедуры самообследования установлено:

1) образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ СОШ № 3 в 2025 году реализованы в полном объеме;

2) в 2025 году в школе обучалось 541 обучающийся:

— начальная школа – 215 обучающихся;

— основная школа – 276 обучающихся;

— средняя школа – 50 обучающихся;

3) результаты учебной деятельности обучающихся в 2025 году:

Начальное общее образование получали 215 обучающихся. Успешно освоили образовательные программы начального общего образования соответствующего класса и переведены в следующий класс – 213 учащихся.

В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а даётся лишь качественная оценка деятельности первоклассника. Всего в 1-х классах обучалось 64 учащихся, 63 из них в полном объеме освоили образовательные программы и были переведены во второй класс. 1 учащаяся по заключению ТПМПК и по заявлению матери была переведена на обучение в ГКОУ РО «Орловскую специальную школу-интернат».

При получении начального общего образования средний уровень обученности составил 99%, среднее качество знаний – 73%, оба показателя остались на уровне прошлого учебного года.

1 учащийся 3 класса по результатам промежуточной аттестации имел неудовлетворительные результаты по математике и русскому языку, по заявлению матери учащийся был оставлен на повторный курс обучения в 3 классе.

Основное общее образование получали 276 обучающихся, из которых 266 успешно освоили образовательные программы соответствующего класса и переведены в следующий класс.

При получении основного общего образования средний показатель уровня обученности составляет 97%, что выше показателя предыдущего учебного года на 3%. Среднее качество знаний составляет 44%, качество знаний повысилось на 7%.

Среднее общее образование получали 50 обучающихся.

Уровень обученности при получении среднего общего образования составляет 96%, показатель уровня обученности понизился на 4% по сравнению с показателем прошлого учебного года, качество знаний составляет 46%, что на 11% ниже показателя качества знаний по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Уровень обученности по школе составляет 97%, по сравнению с прошлым учебным годом показатель повысился на 1%, качество знаний – 53%, повысилось на 3%.

По окончании учебного года 13 учащихся были переведены условно в следующий класс по причине академической задолженности:

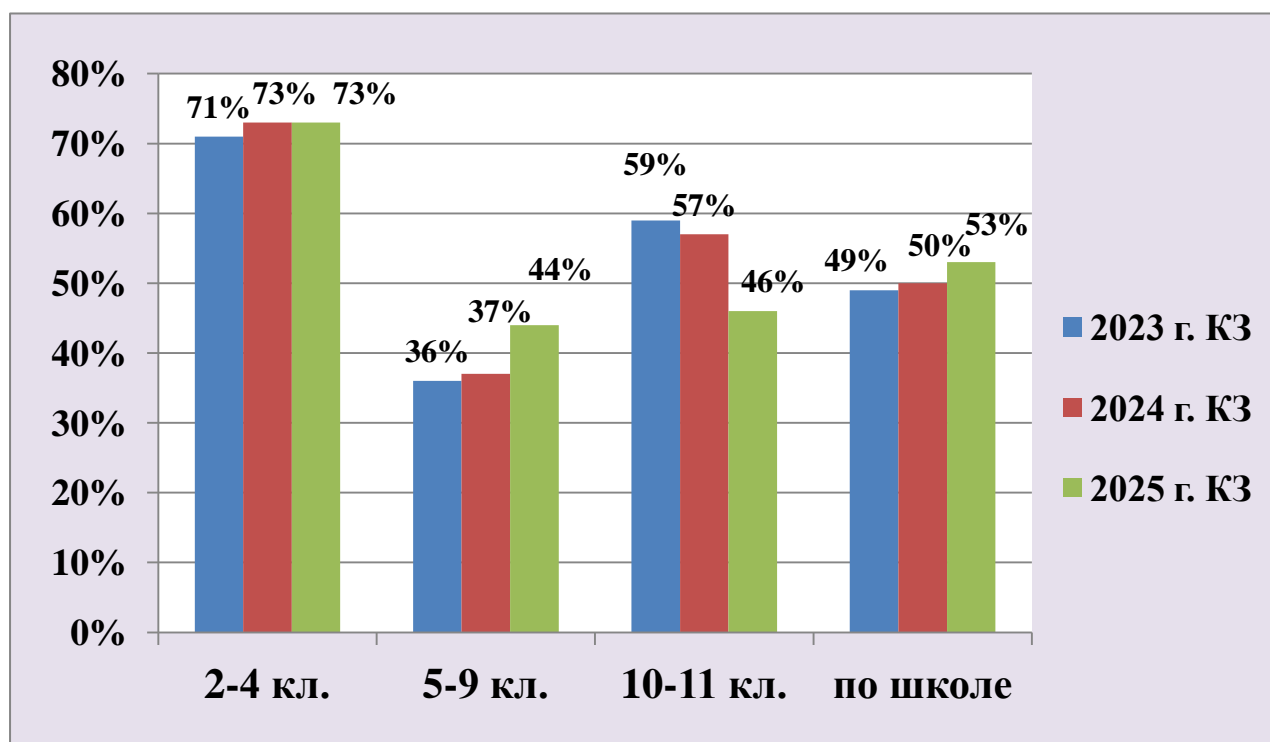
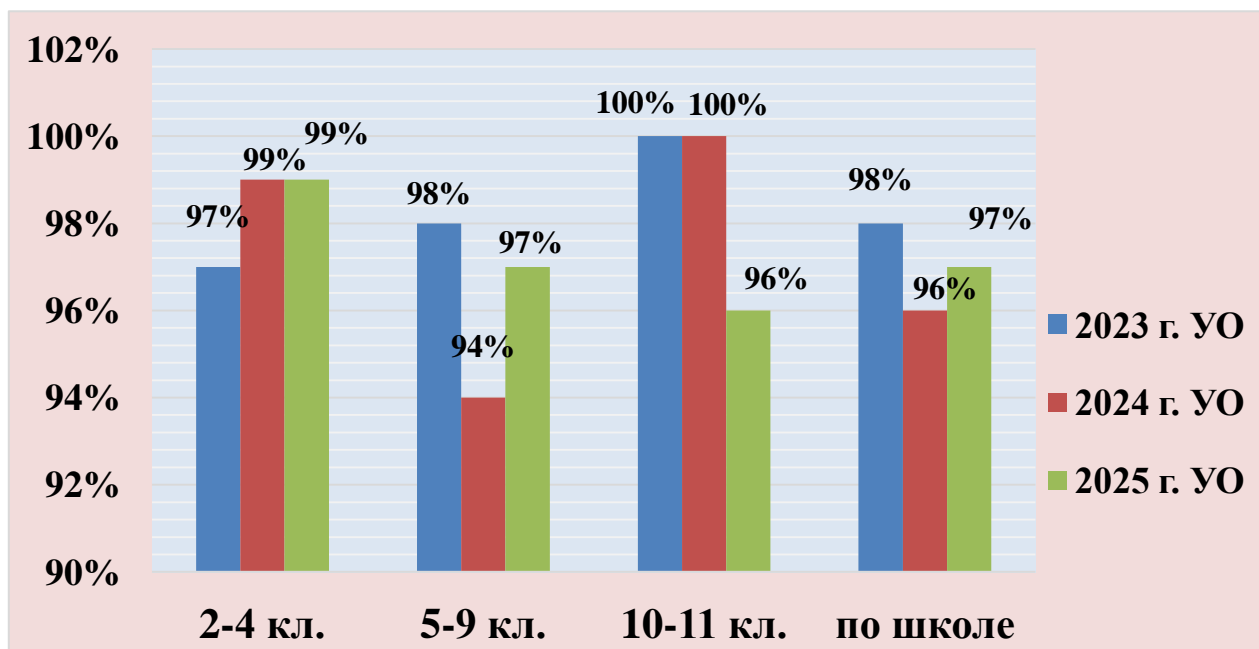
— по одному учебному предмету – обучающихся;

— по двум учебным предметам – 3 учащихся;

— по трем и более учебным предметам – 4 учащихся.

В сентябре-октябре 2025 года все учащиеся ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс обучения.

**Динамика уровня обученности и качества знаний учащихся МБОУ ОСОШ № 3 за последние три года:**

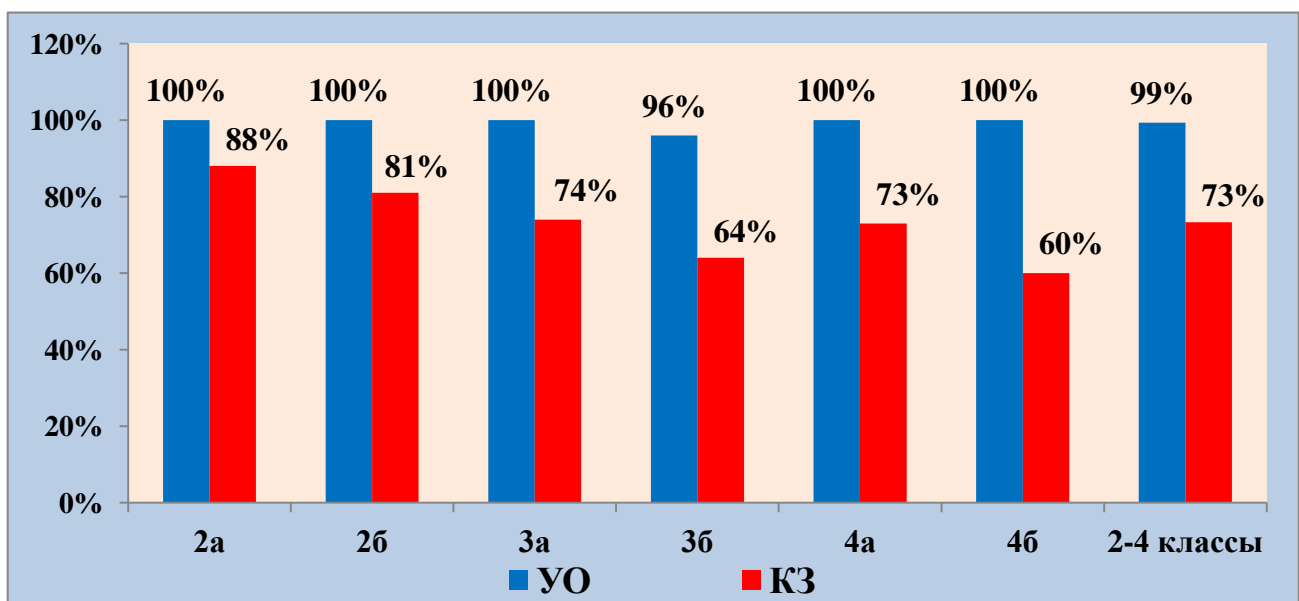


Уровни общего образов ания	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на конец года	Обучал ись на дому	Успева ют	Успева ют на «5»	Успева ют на «4» и «5»	УО (%)	КЗ (%)	Имеют академи ческую задолже нность
Начальн ое общее образов ание	9	215	2	150 (64 учащих ся безотме точно)	39	71	99%	73%	1
Основн ое общее образов ание	12	276	9	266	23	104	97%	44%	10
Среднее общее образов ание	2	50	0	48	4	19	96%	46%	2
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>541</b>	<b>11</b>	<b>464</b> (64 учащих ся безотме точно)	<b>66</b>	<b>194</b>	<b>97%</b>	<b>53%</b>	<b>13</b>

### Результаты УО и КЗ 2024-2025 учебного года

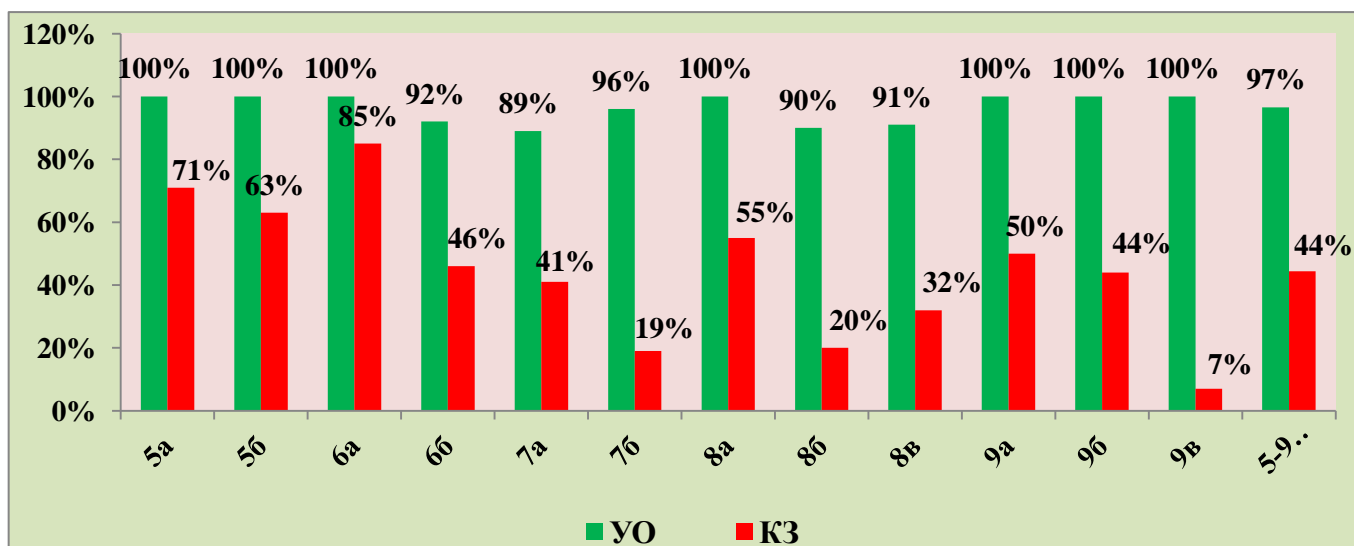
#### Начальное общее образование

	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Средний по школе
<b>УО</b>	100%	100%	100%	96%	100%	100%	99%
<b>КЗ</b>	88%	81%	74%	64%	73%	60%	73%



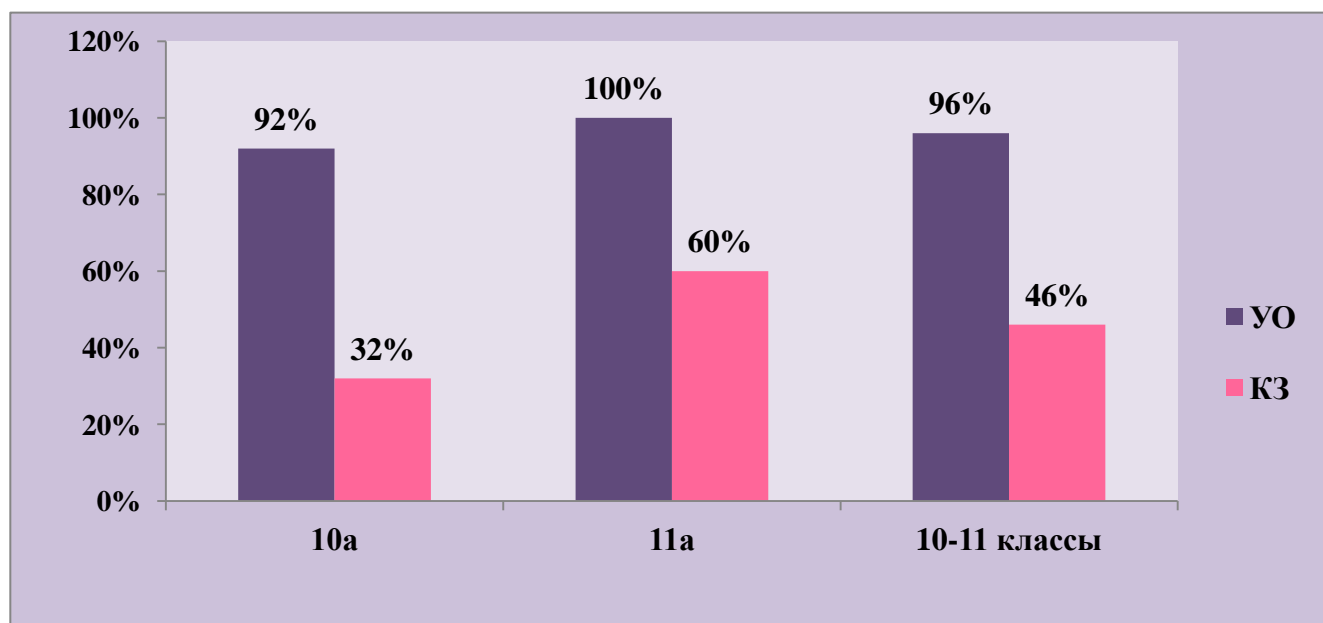
## Основное общее образование

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Средний по школе
<b>УО</b>	100%	100%	100%	92%	89%	96%	100%	90%	91%	100%	100%	100%	97%
<b>КЗ</b>	71%	63%	85%	46%	41%	19%	55%	20%	32%	50%	44%	7%	44%



## Среднее общее образование

	10а	11а	Средний по школе
<b>УО</b>	92%	100%	96%
<b>КЗ</b>	32%	60%	46%



**Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации 2025года**

**Государственная итоговая аттестация  
по образовательным программам основного общего образования**

В 2024 – 2025 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 основное общее образование получали 59 обучающихся и 1 экстерн, получающий образование в форме семейного образования.

В 2025 году учащиеся 9-х классов проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА-9 допускаются обучающиеся образовательных организаций, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По результатам освоения образовательной программы основного общего образования к государственной итоговой аттестации были допущены 59 учащихся (100%). Экстерн к ГИА не допущен в связи с тем, что не прошел промежуточную аттестацию за 2024-2025 учебный год по английскому языку, алгебре, геометрии, вероятности и статистике, информатике, физике, химии, биологии, истории, труду (технологии), физической культуре, ОБЗР, основам черчения за курс 9 класса.

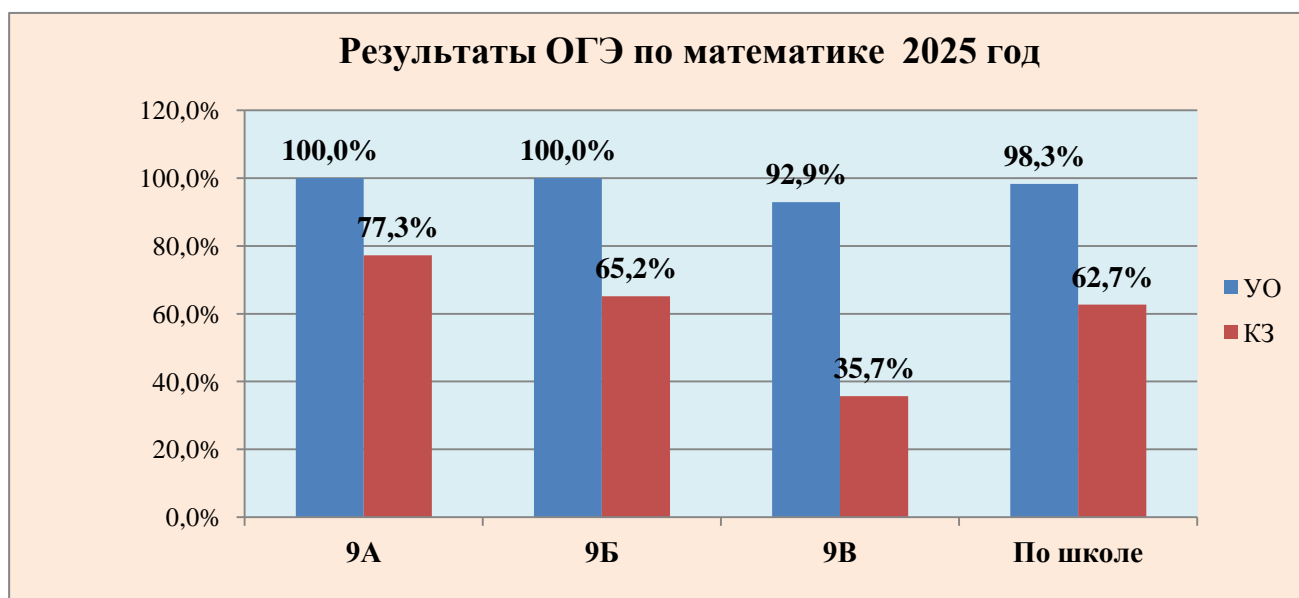
**Выборность предметов ОГЭ в 2025 году:**

Учебный предмет	2025	
	чел.	% от общего числа участников
Биология	29	49
География	28	48
Информатика	28	48
Обществознание	19	32
Физика	6	10
Английский язык	4	6,8
Химия	2	3,4
История	1	1,7
Литература	1	1,7

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме ОГЭ.

## Результаты ОГЭ по математике в 2025 году

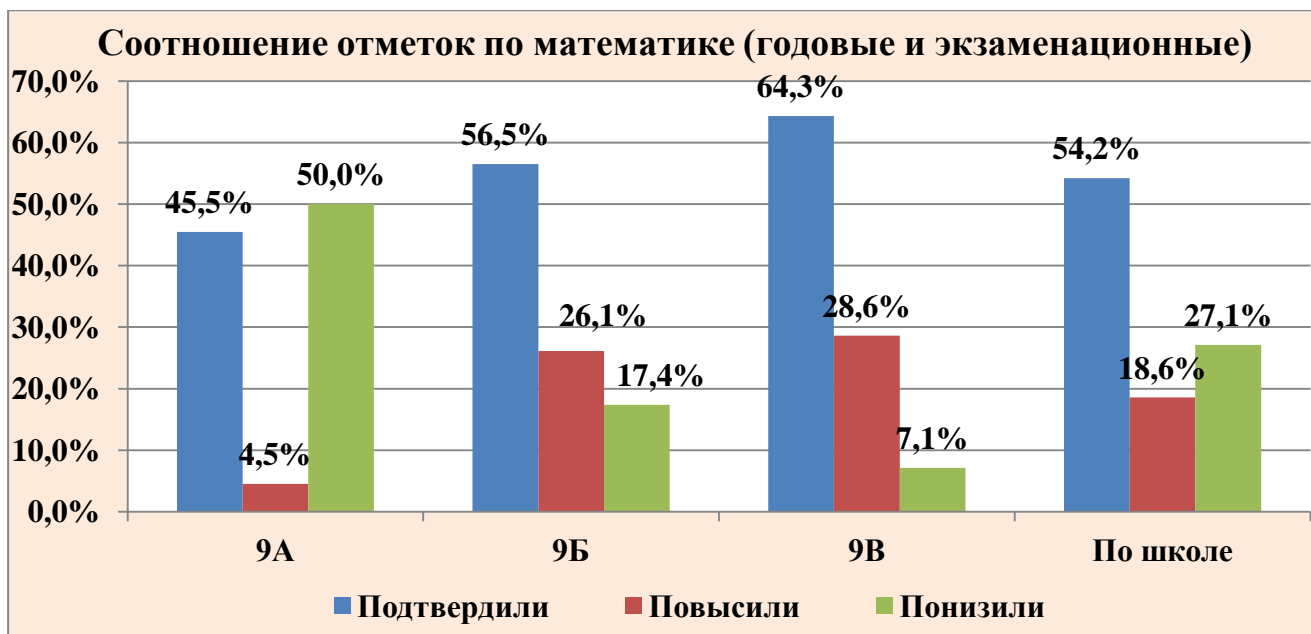
Математику сдавали 59 человек, успешно сдали экзамен 58 человек. Уровень обученности составил 98,3% (на 1,7% ниже показателя 2024 года), качество знаний по математике составило 62,7% (на 3,1% выше КЗ 2024 года). Получили оценку «5» 2 выпускницы (3,4%), «4» – 35 человек (59,3%). Средний балл по предмету – 3,6 (по району – 3,45). Подтвердили отметку на экзамене 32 человека – 54,2%, повысили – 11 – 18,6%, понзили – 16 – 27,2%.



№ п/п	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%		
1.	9а	22	0	0	5	22,7	16	72,7	1	4,6	100	77,3
2.	9б	23	0	0	8	34,8	14	60,9	1	4,3	100	65,2
3.	9в	14	1	7,1	8	57,1	5	60,1	0	0	92,9	35,7
Итого по ОУ		59	1	1,7	21	35,6	35	59,3	2	3,4	98,3	62,7

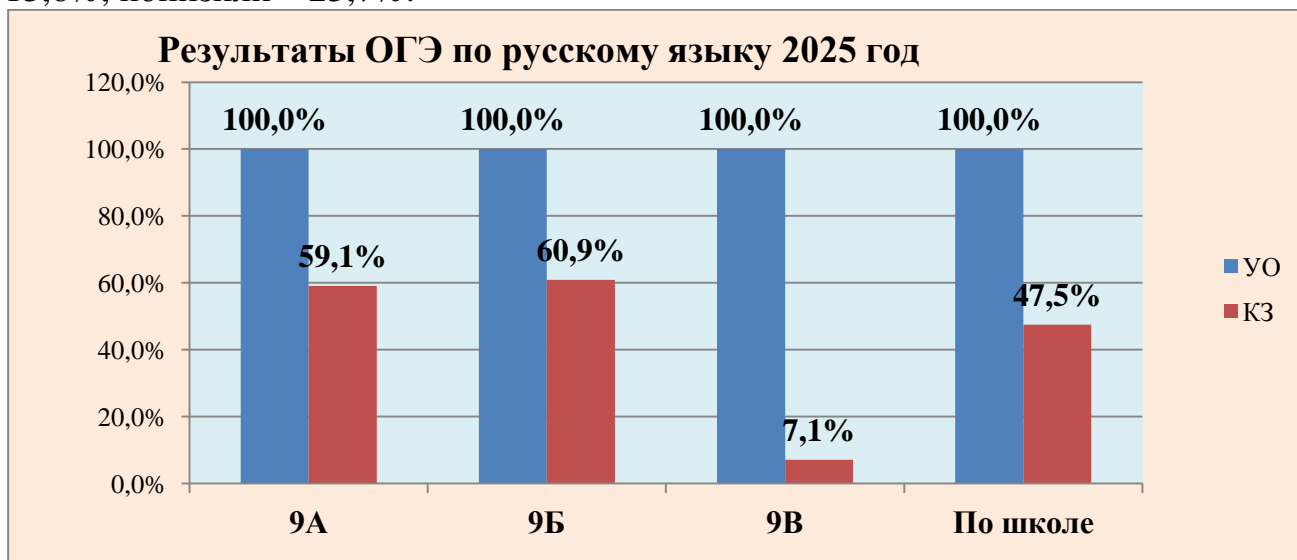
### **Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на экзамене по математике**

№ п/п	Класс	Понзили отметку		В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 и более баллов
		Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	9а	11	50	0	10	45,5	1	4,5	0
2.	9б	4	17,4	0	13	56,5	6	26,1	0
3.	9в	1	7,1	0	9	64,3	4	28,6	0
Итого по ОУ		16	27,1	0	32	54,2	11	18,6	0



### Результаты ОГЭ по русскому языку в 2025 году

Сдавали русский язык 59 человек, успешно сдали экзамен 59 человек. УО составил 100%. 5 выпускников(8,5%) получили оценку «5», 23 выпускника (39,0%) – «4», качество знаний по русскому языку составило 47,5%, что ниже результатов 2024 года на 2,5%. Средний балл по предмету по сравнению с показателем прошлого года остался на том же уровне и составил 3,5 (по району 3,4). Подтвердили отметку на экзамене 62,7% выпускников, повысили – 13,6%, понизили – 23,7%.



№ п/п	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%		
1.	9а	22	0	0	9	40,9	12	54,5	1	4,5	100	59,1
2.	9б	23	0	0	9	39,1	10	43,5	4	17,4	100	60,9
3.	9в	14	0	0	13	92,9	1	7,1	0	0	100	7,1
Итого по ОУ		59	0	0	31	52,5	23	39,0	5	8,5	100	47,5

**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и  
отметок, полученных выпускниками на экзамене по русскому языку**

№ п/п	Класс	Понизили отметку		В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 и более баллов
		Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	9а	7	31,8	0	15	68,2	0	0	0
2.	9б	4	17,4	0	12	52,2	7	30,4	0
3.	9в	1	7,1	0	12	85,8	1	7,1	0
Итого по ОУ		12	20,3	0	39	66,1	8	13,6	0



**Результаты ОГЭ в 2025 г. по предметам (средний балл):**

Предмет	Средний балл (район)	Средний балл (школа)
Русский язык	3,4	3,5
Математика	3,45	3,6
Биология	3,7	3,5
География	3,66	4,1
Информатика	3,49	3,6
Обществознание	3,29	3,4
Физика	4,09	4,3
Английский язык	5	5
Химия	3,95	3,5
История	4,2	5
Литература	3	3

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 58 выпускников 9-х классов МБОУ ОСОШ № 3 получили аттестат об основном общем образовании (98,3%). 6 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (10,2% от общего количества выпускников 9-х классов), 16 выпускников (27,1% от общего количества выпускников 9-х классов) получили аттестаты с отметками «4» и «5» Средний балл аттестата в 9А классе – 4,4, в 9Б – 4,1, в 9В – 3,7, средний балл по школе составил 4,1, в сравнении со средним баллом аттестата в 2024 году показатель остался без изменений.

### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

В 2024-2025 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 получали среднее общее образование 25 учащихся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных) и имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение)». К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса. Все выпускники 11 класса проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования проходила в 2025 году в форме ЕГЭ в основные сроки с 23 мая по 23 июня. В «президентские» дни 3 и 4 июля участники ГИА-11 могли по желанию воспользоваться возможностью улучшения своих результатов ЕГЭ.

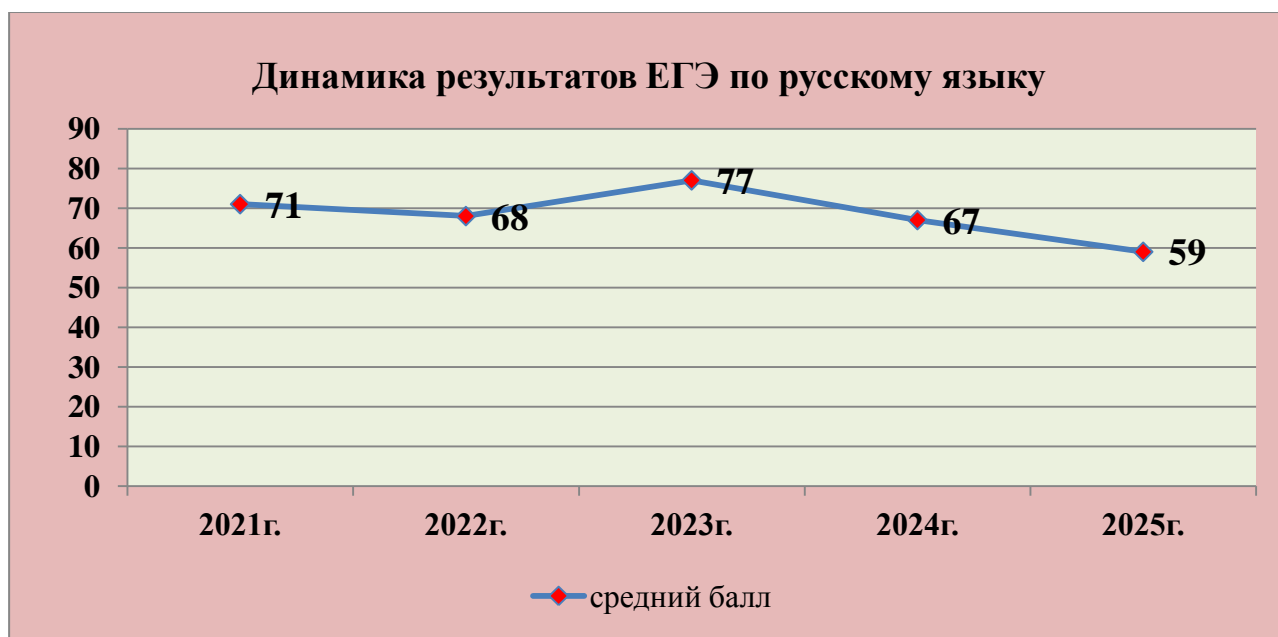
### **Результаты ЕГЭ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 в 2025 году**

Предмет		Сдавали экзамен		Получили ниже порога	Минимальная граница	Средний балл		
		количество	%			по школе	по району	по региону
Русский язык		25	100%	0	24	59	57	61
Математика	Профильный уровень	16	64%	0	27	69	62	62
	Базовый уровень	9	36%			4,6		
Физика		6	24%	0	36	62	57	62
Химия		2	8%	0	36	51	58	58
Биология		3	12%	1	36	51	54	55

Информатика	3	12%	0	40	54	52	56
История	3	12%	0	32	51	56	56
Обществознание	12	48%	0	42	62	58	53
Литература	1	4%	0	32	60	48	62

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество/Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Количество/Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	Русский язык	25	11/44	2/8
2	Математика профиль	16	10/63	1/6
3	Физика	6	3/50	0
4	Химия	2	0	0
5	Биология	3	2/68	0
6	Информатика	3	1/33	0
7	История	3	1/33	0
8	Обществознание	12	4/57	2/17
9	Литература	1	0	0

**Русский язык.** Сдавали 25 учащихся. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по данному предмету для получения аттестата соответствует 24. Средний балл по школе – 59, что ниже предыдущего года на 8 баллов и на 2 балла выше районного уровня. Все выпускники набрали количество баллов выше минимального. 11 учащихся, 44%, получили от 61 до 80 баллов и 2 учащихся (8%) от 81 до 100 баллов (максимальное количество баллов по школе 83).

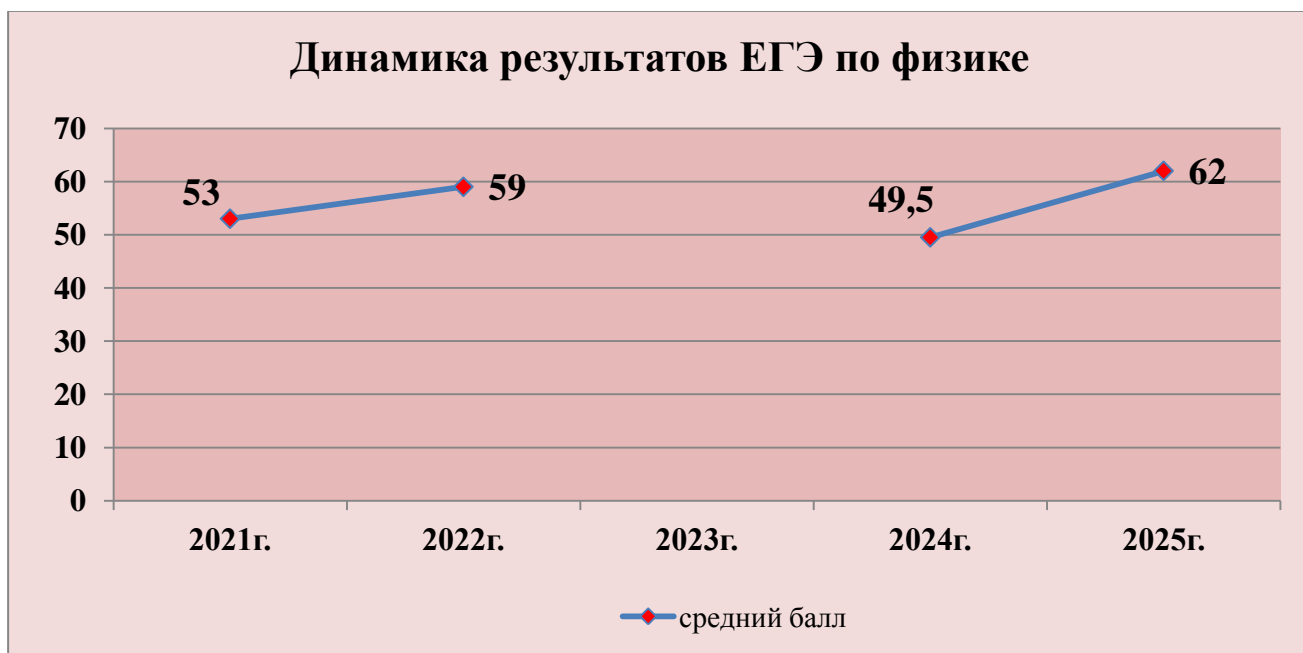


**Математика (профильный уровень).** Сдавали 16 выпускников, 64%. Минимальная граница – 27 баллов. Преодолели порог все выпускники (100%). Средний балл по школе равен 69, это на 15 баллов выше результата 2024 года и на 7 баллов выше районного уровня. 10 учащихся (63%) получили от 61 до 80 баллов. Максимальное количество баллов по школе 82.



**Математика (базовый уровень).** Сдавали 9 выпускников, 36%. Все выпускники успешно сдали экзамен. Средний балл по школе равен 4,6. Отметку «5» получили 5 выпускников.

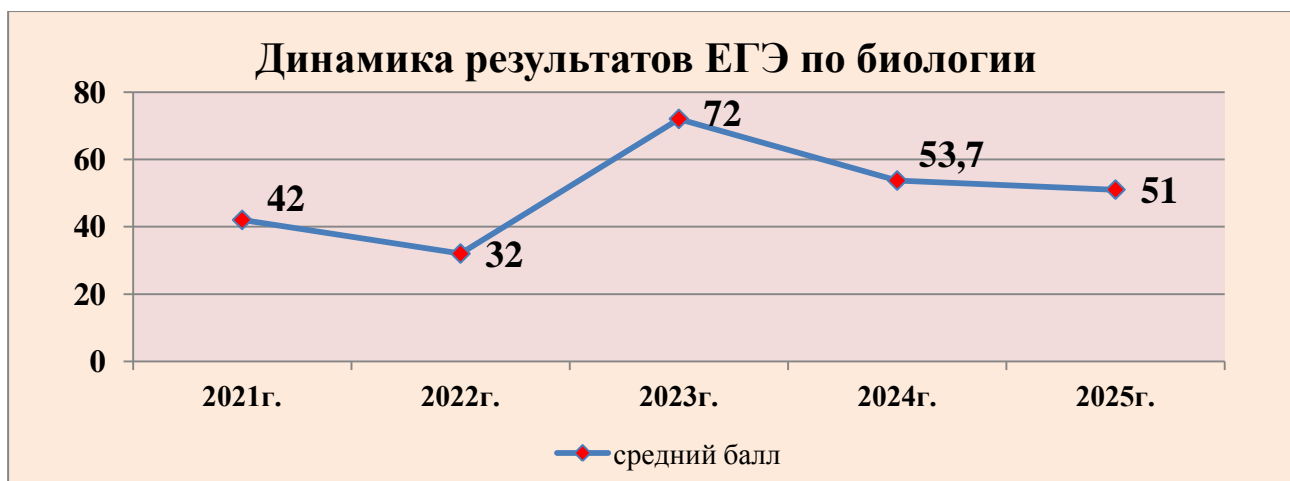
**Физика.** Сдавали предмет 6 выпускников, 24%. Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по школе равен 62, что на 12,5 баллов выше результата 2024 года и на 5 баллов выше районного показателя. Все выпускники набрали количество баллов выше минимального. 3 учащихся, 50%, получили от 61 до 80 баллов. Лучший результат по школе 74 балла.



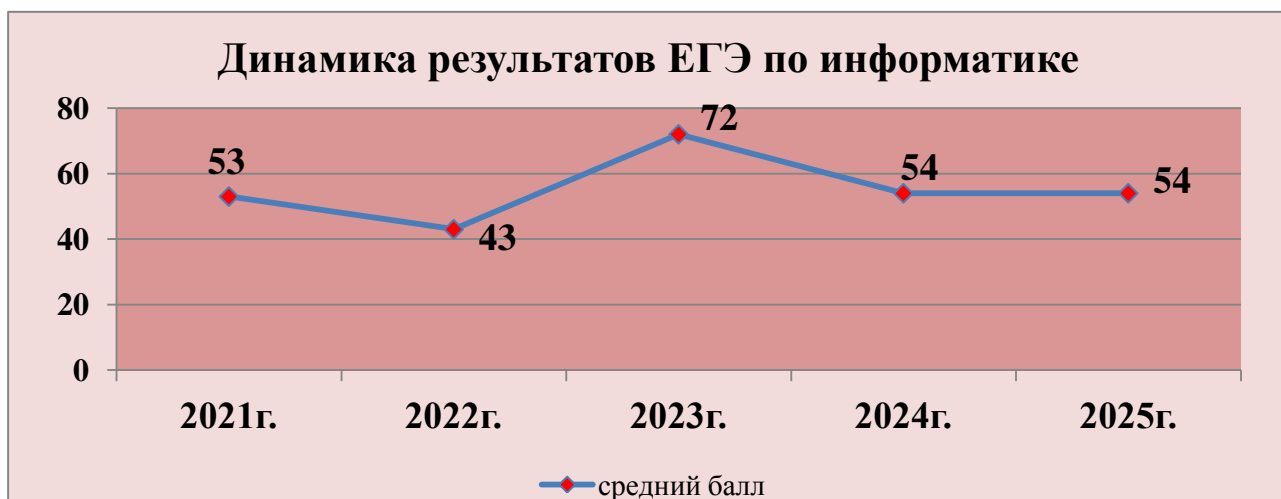
**Химия.** Сдавали данный предмет 2 выпускницы (8%). Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по школе равен 51, что на 11 баллов выше результата 2024 года и на 7 баллов ниже районного показателя. Обе выпускницы набрали количество баллов выше минимального.



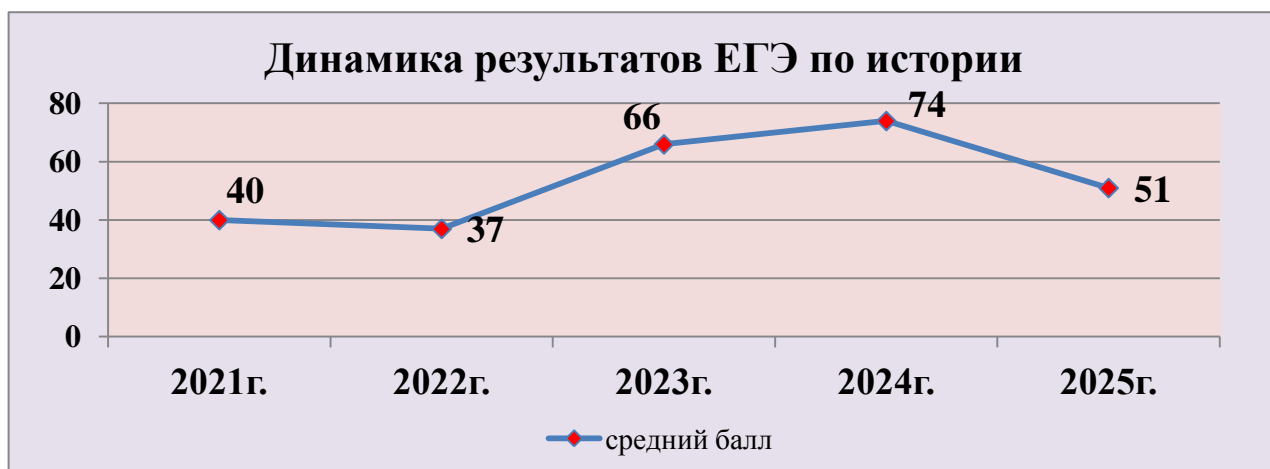
**Биология.** Данный предмет сдавали 3 выпускницы (12%). Минимальная граница – 36 баллов. 1 выпускница не преодолела порог. Средний балл по школе равен 51, на 2,7 балла ниже результата 2024 года и на 3 балла ниже районного уровня. 2 выпускницы набрали баллы в пределах от 61 до 80 баллов. Лучший результат по школе 68 баллов.



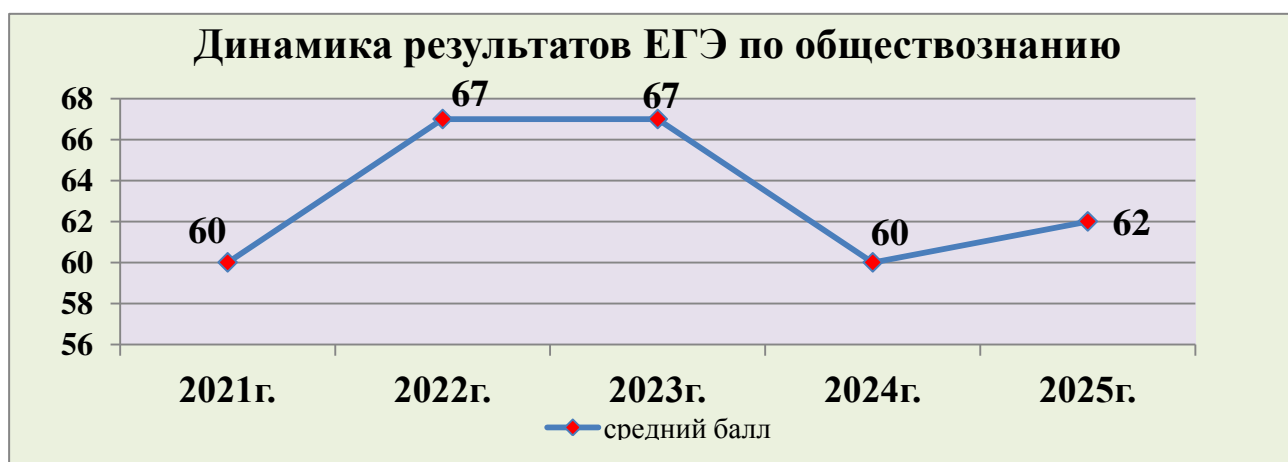
**Информатика.** Сдавали предмет 3 выпускника. Минимальная граница – 40 баллов. Средний балл по школе составил 54 балла, показатель остался на уровне 2024 года. Данный результат выше районного на 2 балла. 1 выпускник набрал баллы в пределах от 61 до 80 баллов. Лучший результат по школе 72 балла.



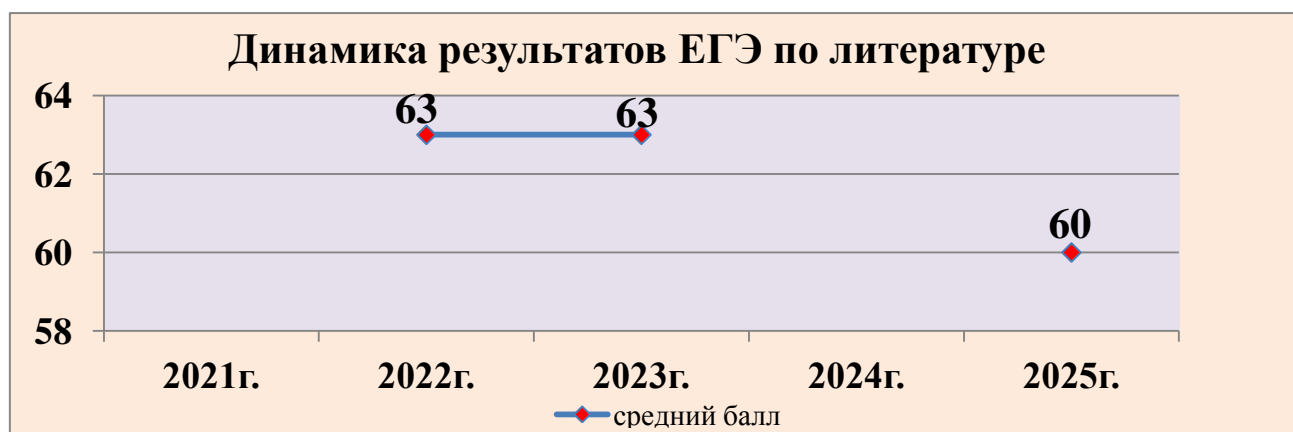
**История.** Сдавали данный предмет 3 выпускника, 12%. Минимальная граница – 32 балла. Средний балл по школе равен 51, ниже районного уровня на 5 баллов. Средний балл 2025 года ниже результата 2024 года на 23 балла. 1 участница набрала в пределах границы от 61 до 80 баллов. Лучший результат по школе 72 балла.



**Обществознание.** Предмет сдавали 12 выпускников, 48%. Минимальная граница – 42 балла. Средний балл по школе равен 62, он выше районного уровня на 4 балла, в сравнении с результатом по школе в 2024 году повысился на 2 балла. 4 участника набрали в пределах границы от 61 до 80 баллов, 2 участника набрали выше 81 балла. Лучший результат по школе 85 баллов.



**Литература.** Минимальная граница – 32 балла. Сдавала предмет 1 выпускница, 4%, которая набрала 60 баллов. Этот показатель выше районного на 12 баллов.



Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца. 1 выпускница награждена федеральной медалью «За особые успехи в учении» 1 степени региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона». 1 выпускница награждена федеральной медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, 2 выпускника награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении» 2 степени.

В школе разработана основная образовательная программа, регламентирующая особенности организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 3 были реализованы обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) в 1 – 4 классах, основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах, среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10 -11 классах.

МБОУ СОШ № 3 обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля обучения в 10-11 классах.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы».

На углубленном уровне изучается учебный предмет «Алгебра» в объеме 4 часов в неделю, учебный предмет «Геометрия» - 3 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, учебный предмет «Обществознание» - 4 часа в неделю.

Был разработан план методической работы школы, включающий обеспечение реализации ФГОС и перспективный план повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Особое внимание было уделено подбору и использованию в образовательной деятельности учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 100% учащихся обеспечены учебниками.

Основная образовательная программа предусматривает применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

Орловской средней общеобразовательной школе № 3 в МБОУ СОШ № 3 возможна, по мере необходимости, реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий. Для осуществления дистанционного обучения используются возможности сегментов «Электронная школа» и «Электронное дополнительное образование» региональной информационной системы «Образование» наряду с цифровыми образовательными платформами и сервисами, рекомендованными министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Основная образовательная программа не предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ.

**Центр образования  
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3  
2025 год**

В 2024-2025 учебном году с использованием средств обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализовывались:

- основные образовательные программы основного общего образования по следующим учебным предметам: Труд (технология) (5 – 9 классы), Информатика (7 – 9 классы), Основы безопасности и защиты Родины (8, 9 классы);
- дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей «3D-лаборатория», «Робототехника с Лего», «Виртуальный мир», «В мире мультимедиа», «Мир в объективе», Видеостудия «Школа 3TV», «Юный эколог», «Юный химик», «Шахматы», «Шашки», «Меткий стрелок», «Мозаика культур».
- программы внеурочной деятельности «Шахматная ладья».

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2025 учебном году успешно реализовывались социокультурные мероприятия разных направленностей: уроки Цифры, уроки по финансовой грамотности, патриотические акции, проекты, турниры по шашкам и шахматам, учебные сборы для учащихся 8 классов. Проведенные уроки и мероприятия, помогают учащимся научиться работать в команде, осваивать новые технологии, используя современное оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Работа Центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования учащихся, помогает сформировать у них современные технологические и гуманитарные навыки.

## **Профориентационная работа в МБОУ ОСОШ № 3 в 2025 году**

Одним из направлений работы в МБОУ ОСОШ №3 г. по профориентационной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Наша школа является активным участником реализации всероссийского проекта «Билет в будущее» с 2020 года. Это всероссийский профориентационный проект для школьников 6-11 классов, формирующий у участников готовность к профессиональному самоопределению и направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

С 1 января 2025 года опыт реализации Федерального проекта «Билет в будущее» стал основой проекта "Единая модель профориентации "Билет в будущее" ("ЕМП "Билет в будущее"), который является частью [Федерального проекта "Профессионалитет" Национального проекта "Молодежь и дети"](#).

Наша школа активно сотрудничает с предприятиями и организациями, чтобы создать для детей реальные условия для осознания своих интересов и талантов. Школьники принимают участие в профориентационных мероприятиях – экскурсии на предприятия, онлайн экскурсии, профессиональные пробы, встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений, которые позволяют школьникам непосредственно общаться с представителями профессий и получать ценные советы и представления по выбору будущей специальности.

Результатами участия в проекте "Единая модель профориентации "Билет в будущее" являются победы наших учащихся и педагога-навигатора на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 9 класса призерами олимпиады по профориентации муниципального уровня.

Учащиеся 10 класса призеры муниципального этапа регионального творческого конкурса видеороликов проекта «Билет в будущее».

В 2025 году учащаяся 9 класса стала призером Экономического форума «Мой старт в бизнес» (региональный уровень).

Педагог-навигатор проекта нашей школы Лысенко Елена Георгиевна в 2025 году заняла 2 место в региональном конкурсе Национальной премии «Россия – мои горизонты».

Мероприятия, реализуемые Единой моделью профориентации направлены на то, чтобы подростки могли сделать более осознанный выбор будущей профессии, что, в свою очередь, положительно скажется на качестве профессионального образования и подготовленных кадров в регионе. Впереди еще много активностей, профориентационных мероприятий, которые продолжают реализовываться дорожной картой Ростовской области.

Для учащихся 1-5 классов министерством образования Ростовской области проводится региональный конкурс видеороликов «Профминутка». Наши учащиеся ежегодно принимают участие в данном конкурсе, становятся победителями и призерами. В 2024-2025 учебном году учащийся 4 класса стал победителем данного конкурса.

## **Анализ методической деятельности педагогического коллектива. Состояние работы с педагогическими кадрами**

В 2024 - 2025 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в рамках реализации ФГОС».

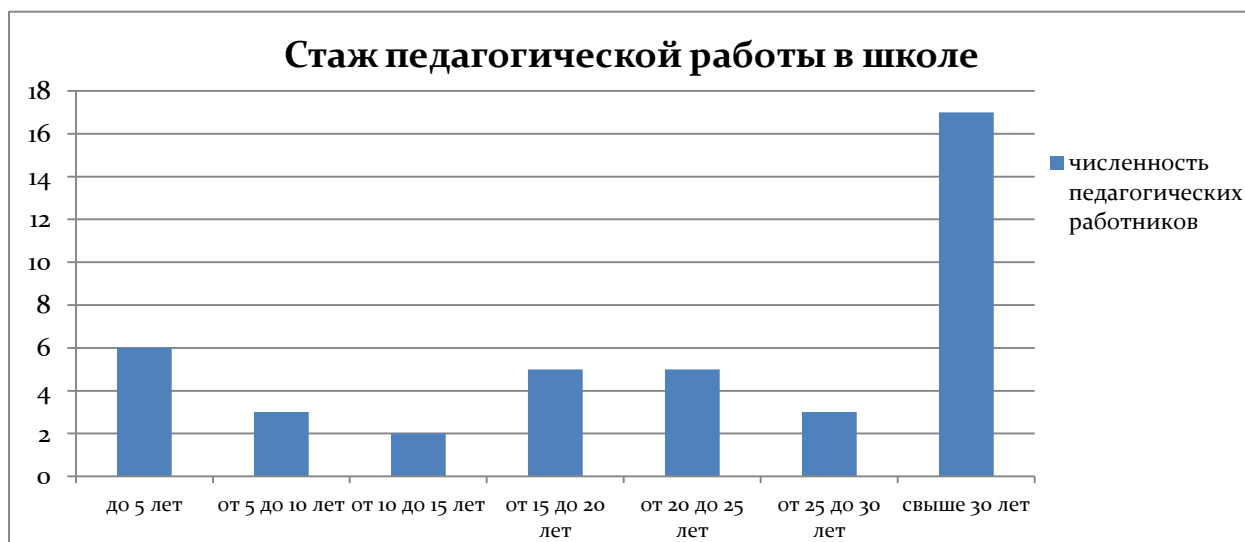
В МБОУ ОСОШ № 3 сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие школьные традиции и инновации. По состоянию на 31 декабря 2025 года численность персонала всего - 64 человек: учителей - 35, административных работников – 6, других педагогических работников – 5, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1, вспомогательного персонала – 2, обслуживающего персонала – 14.

Из 41 педагогического работника имеют высшее образование – 36 человек (88%), высшее образование педагогической направленности (профиля) – 36 человек (88%), среднее профессиональное образование – 5 человека (12%), среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 5 человек (12%).

В МБОУ ОСОШ № 3 из 41 педагога высшую квалификационную категорию имеют 22 человека (54%), первую квалификационную категорию – 6 человек (15%), соответствуют занимаемой должности – 8 человек (20%). Квалификационная характеристика педагогического состава позволяет коллективу работать творчески, в режиме развития, инноваций.

Педагогический коллектив школы отличает стабильность и высокий уровень профессионального мастерства. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 6 человек (15 %), от 5 до 10 лет – 3 человека (7 %), от 10 до 15 лет – 2 человека (5%), от 15 до 20 лет – 5 человек (12%), от 20 до 25 лет – 5 человек (12%), от 25 до 30 лет – 3 человека (7 %), свыше 30 лет – 17 человек (42 %).

Средний возраст педагогических работников в МБОУ ОСОШ № 3 составляет 51 год, в возрасте до 30 лет – 2 человек (5%), от 55 лет – 19 человек (46%).



Результативность применения образовательных технологий обеспечивают курсы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации направлено на удовлетворение потребностей учителей и педагогических работников в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии, методики преподавания и других проблем образования. Все педагогические и административно-хозяйственные работники школы прошли курсовую подготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности как очно, так и дистанционно (не реже чем 1 раз в 3 года), что составило 100 % от общей численности работников. Все педагогические работники школы (41 человек) и 4 работника администрации школы прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, что составило 96% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (47 человек).

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах различной направленности. Такие мероприятия развивают творческие способности учащихся, помогают формированию их интеллектуального, нравственного и эстетического потенциала. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. В 2025 году 319 (59%) учащихся становились победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов.

3 (0,1%) обучающихся стали победителями и призерами федерального уровня: Всероссийский конкурс «Большая перемена», Многофункциональная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку, Всероссийский конкурс «Мир возможностей движения «Сделаем вместе»,

49 обучающихся (11%) стали победителями и призерами конкурсов регионального уровня: всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество: история, культура, природа, этнос», конкурс видеороликов «Профминутка», экологическая конференция «Живой природе – живое участие», конкурс школьников по статистике «Школьный агростартап», экономический форум «Мой старт в бизнес», региональный конкурс готовности агитбригад ЮИД «10 лет вместе. ЮИД ЮПИД Дона выбирают безопасность», конкурс основных и резервных отрядов ЮИД «Фронтные дороги 1945. Безопасные дороги 2025», .

#### **Количественные данные по школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2025 года**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участн иков	Кол-во победы телей	Кол-во призер ов	Кол-во участн иков	Кол-во победы телей	Кол-во призер ов
1	Английский язык	41	2	8	5	1	3

2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	54	5	27	10	1	0
4	География	67	3	20	14	0	1
5	Информатика (все профили)	13	1	3	1	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
8	История	48	3	11	6	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
11	Литература	36	4	7	6	0	1
12	Математика	85	1	23	11	1	0
13	Немецкий язык	8	1	0	1	0	0
14	Обществознание	36	2	7	5	0	0
15	Основы безопасности и защиты Родины	25	4	5	6	2	2
16	Право	6	1	1	2	0	0
17	Русский язык	40	3	7	8	0	0
18	Труд (все профили)	74	4	14	6	0	0
19	Физика	41	2	16	11	0	2
20	Физическая культура	26	4	9	8	2	1
21	Французский язык	0	0	0	0	0	0
22	Химия	32	0	16	8	1	0
23	Экология	63	6	19	14	0	1
24	Экономика	12	1	1	2	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>707</b>	<b>47</b>	<b>194</b>	<b>124</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>282</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

<b>Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году</b>						
Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей	Кол-во призеро в	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей	Кол-во призеро в
Математика	17	1	7	6	0	1
Русский язык	17	1	4	3	1	1
Окружающий мир	15	1	3	4	1	2

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году были приглашены 4 учащихся/ 5 участия.

По факту в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие 2 учащихся/ 3 участия: математика, биология, экология.

Работу с одаренными детьми в 2025 году можно считать результативной.

### **Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры**

Информационно-технические условия организации педагогического процесса обеспечивали качественное функционирование общеобразовательного учреждения. В школе имеются 6 учебных предметных кабинетов, используемых для образовательного процесса по общеобразовательным программам общего образования (физика, химия, информатика, биология, труд (технология)) и 26 классных комнат, используемых для образовательного процесса общего образования; по программам дополнительного образования – два спортивных зала, актовый зал.

На территории образовательной организации имеются баскетбольная площадка, гандбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка для подвижных игр.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой. В школе 26 учебных кабинетов, все из которых оснащены компьютерами (0,3 единицы в расчете на одного учащегося), интерактивными досками, а также имеется кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом, рабочие места которого оснащены компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», МФУ.

Благодаря усилиям всех участников образовательного процесса здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование содержатся в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 20,5 единицы.

В школе работает медицинский кабинет, который оснащен современным медицинским оборудованием: травматологическая укладка включающая: шины пневматические детские и взрослые, вакуумный матрас детский, косынка, фиксатор ключицы, воротник шанца, жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе - согревающий пакет, ножницы, диагностический набор с принадлежностями: отоскоп; 3 многоразовых ушных воронки; кронштейн для осветителей-изогнутый; 2 ларингеальных зеркала; пластиковый держатель шпателя; раздвижная назальная воронка с фиксатором, хромированная, кейс, комплект дыхательный одноразовый для ручной ИВЛ (мешок Амбу) с одной маской, воздуховод полимерный для искусственного дыхания "рот в рот", аппарат Ротта, динамометр кистевой, стетофонендоскоп, анализатор окиси углерода смокелайзер,

плантограф, сейф для хранения медикаментов. В процедурном кабинете имеется коробка стерилизационная из нержавеющей стали, пинцеты анатомические, корнцанг прямой, кушетка смотровая, ширма медицинская, носилки мягкие бескаркасные с чехлом-сумкой, холодильник фармацевтический.

В школе оснащены два кабинета труда (технологии), а также кабинет ОБЗР: машина швейная с функцией "Зигзаг" – 4 шт., манекен женский с подставкой – 1 шт., плита электрическая (с духовкой) – 1 шт., зонт вытяжной (вытяжка) – 1 шт., миксер (кухонный) – 1 шт., холодильник бытовой – 1 шт., инструменты ручные электрические (электролобзик – 1 шт., фрезер ручной электрический – 1 шт.), коллекция по волокнам и тканям – 2 шт., стол металлический под станок – 2 шт., набор отверток с магнитным наконечником Gigant – 2 шт., прибор для выжигания по дереву Трансвит Ажур – 2 шт., ножовка Stayer 350 мм – 3 шт., токарный станок Gigant – 1 шт., фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением CNC 3018 PRO – 1 шт., лобзик учебный КУРС – 6 шт., ножовка по металлу MATRIX 300 мм – 2 шт., металлический рубанок Gigant – 4 шт., комбинированные плоскогубцы Gigant – 2 шт., набор напильников Gigant 6 предметов – 2 шт., магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов – 2 шт., массогабаритный макет автомата Калашникова АК – 74 – 1 шт., Общевоинской защитный комплект ОЗК – 1 шт., тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация) – 1 шт., макеты гранат (макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21) – 1 шт., макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22) – 1 шт., макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н) – 1 шт., макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)) – 1 шт., имитаторы ранений и поражений – 1 шт., дозиметр-радиометр бытовой – 1 шт., массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова – 1 шт., комплект шин складных (средний), шлифмашина (углошлифовальная машина) – 1 шт., костюм защитный легкий для защиты от радиационной пыли – 1 шт., химических и бактериологических воздействий (легкий защитный костюм Л-1) – 1 шт.

В МБОУ ОСОШ № 3 созданы все компоненты школьной здоровьесберегающей среды, содействующей укреплению здоровья обучающихся.

Материально – техническое оснащение Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» также способствует качественной реализации образовательных программ:

– Цифровое оборудование: ноутбук, проектор с потолочным креплением, проекционный экран, МФУ, ноутбук учителя, интерактивный комплекс с мобильным креплением и вычислительным блоком, мобильный класс (10 ноутбуков).

– Оборудование для уроков труда (технологии): аддитивное оборудование (3Д принтер с пластиком, ПО для 3Д-моделирования), промышленное оборудование (аккумуляторная дрель – винтоверт, набор бит, набор сверл

универсальный, многофункциональный инструмент, клеевой пистолет с комплектом запасных стержней, цифровой штангенциркуль, электролобзик).

– Дополнительное оборудование: шлем виртуальной реальности, штатив для крепления базовых станций, ноутбук с ОС для VR шлема, фотограмметрическое ПО, квадрокоптер с камерой, пропеллером – 3 шт).

– Ручной инструмент: ручной лобзик, канцелярские ножи, набор пилок для лобзика.

– Оборудование и мебель для шахматной зоны: комплект для обучения шахматам (шахматы, часы шахматные), доска демонстрационная магнитная.

– Оборудование для медиазоны: фотоаппарат с объективом, карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры, штатив, микрофон.

– Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи: тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации, учебно – тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец – 2/М».

– Мебель (одноместные и двухместные столы для обучающихся, регулируемые стулья, столы для конструирования, пуфы, столы и стулья для учителя, шкафы, стеллажи. Пространство кабинета может трансформироваться в соответствии с используемыми современными формами и методами проведения мероприятий.

Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов, информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет 41 педагогу (100%) и 541 обучающимся (100%). Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителях, так и на электронных.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1572,9 кв.м, в расчете на одного учащегося – 2,9 кв.м.

Образовательный процесс обеспечен официальными изданиями нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет электронную почту, собственный сайт. Имеющаяся учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса позволяют реализовать заявленные образовательные программы.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Орловской средней общеобразовательной школы № 3,  
подлежащей самообследованию, за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	541
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260/48,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/10,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	4/16%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	541/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	319/59%
1.19.1	Регионального уровня	49/11%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	541
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/69%
1.29.1	Высшая	22/54%
1.29.2	Первая	6/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	47/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	541/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9

**Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Орловской средней  
общеобразовательной школы № 3**

**М.М. Мыгаль**