

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Орловская средняя общеобразовательная школа № 3

Согласовано: Совет МБОУ ОСОШ № 3 протокол № 4 от 14.04.2025	Согласовано: Педагогический совет МБОУ ОСОШ № 3 протокол № 4 от 15.04.2025	Утверждаю: Директор МБОУ ОСОШ № 3 _____ М.М. Мыгаль приказ от 16.04.2025 № 134
--	--	--

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Аналитическая часть отчета по результатам самообследования МБОУ ОСОШ № 3 за 2024 год

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ содержания образовательной деятельности.
3. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.
Состояние работы с педагогическими кадрами.
4. Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя общеобразовательная школа № 3 (сокращенное наименование МБОУ ОСОШ № 3) расположено по адресу: Российская Федерация, 347512, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Коммунальная, 158, контактный телефон 8 (86375) 32-4-64, e-mail – ossh3@orlovsky.donpac.ru, сайт - www.ososh3.pf.

Учредителем школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района (далее - Собственник).

Устав утвержден постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 года № 261 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01276-61/00203335, выдана 10 сентября 2012 года по программам:

Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серии № А007-01276-61/01158469, выдано 17 апреля 2012 года. Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию:
начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Цель проведения самообследования:
обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Анализ содержания образовательной деятельности

На основании данных процедуры самообследования установлено:

1) образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ СОШ № 3 в 2024 году реализованы в полном объеме;

2) в 2024 году в школе обучалось 518 обучающихся:

— начальная школа – 198 обучающихся;

— основная школа – 276 обучающихся;

— средняя школа – 44 обучающихся;

3) результаты учебной деятельности обучающихся в 2024 году:

В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а даётся лишь качественная оценка деятельности первоклассника. Все учащиеся 1-х классов (45 человек) в полном объеме освоили образовательные программы и были переведены во второй класс.

При получении начального общего образования средний уровень обученности составил 99%, что на 2% выше показателя прошлого года, среднее качество знаний – 73%, что на 2% выше показателя прошлого года.

1 учащаяся 4 класса по результатам промежуточной аттестации имела неудовлетворительный результат по математике, по заявлению матери учащаяся была оставлена на повторный курс обучения в 4 классе.

При получении основного общего образования средний показатель уровня обученности составил 94%, что ниже показателя предыдущего учебного года на 4%. Среднее качество знаний составило 37%, качество знаний повысилось на 1%.

1 учащаяся 9 класса, по результатам промежуточной аттестации имела неудовлетворительные отметки по алгебре и геометрии и решением педагогического совета была не допущена к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, по заявлению матери учащаяся была оставлена на повторный курс обучения в 9 классе и переведена на обучение в форме семейного образования.

При получении среднего общего образования уровень обученности составил 100%, уровень обученности остался на том же уровне, качество знаний – 57%, качество знаний понизилось на 2% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Уровень обученности по школе составил 96%, по сравнению с прошлым учебным годом показатель понизился на 2%, качество знаний – 50%, повысилось на 1%.

По окончании учебного года 15 учащихся были переведены условно в следующий класс по причине академической задолженности:

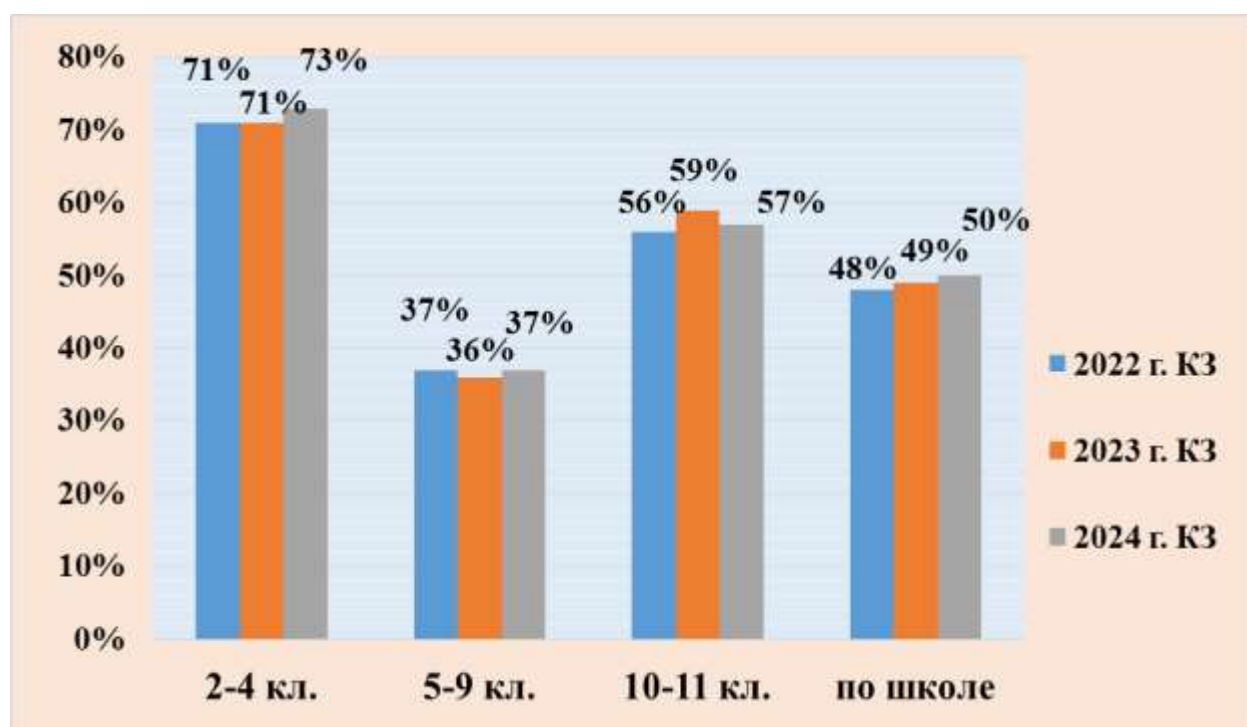
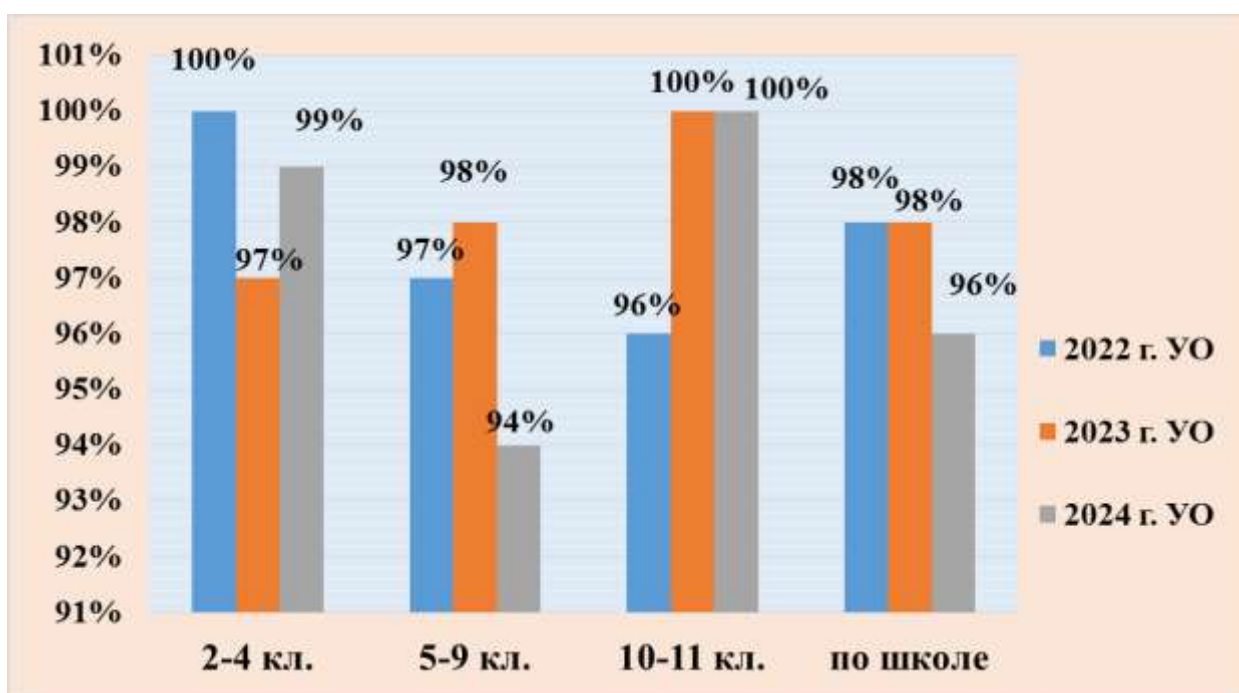
— по одному учебному предмету – 6 учащихся;

— по двум учебным предметам – 2 учащихся;

— по трем и более учебным предметам – 7 учащихся.

В сентябре-октябре все учащиеся ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс обучения.

**Динамика уровня обученности и качества знаний
учащихся МБОУ ОСОШ № 3 за последние три года:**

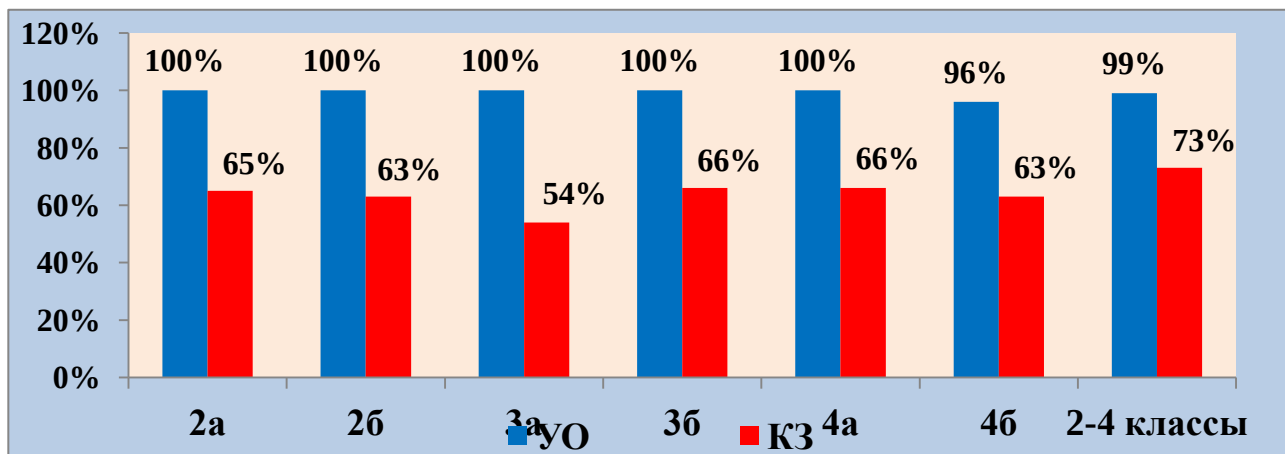


Уровни общего образов ания	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на конец года	Обучал ись на дому	Успева ют	Успева ют на «5»	Успева ют на «4» и «5»	УО (%)	КЗ (%)	Имеют академи ческую задолже нность
Началь ное общее образов ание	8	198	2	152 (45 учащих ся безотме точно)	28	83	99%	73%	0
Основн ое общее образов ание	12	276	4	260	23	82	94%	37%	15
Средне е общее образов ание	2	44	0	44	4	21	100%	57%	0
ИТОГО	22	518	6	456 (45 учащих ся безотме точно)	55	186	96%	50%	15

Результаты УО и КЗ 2023-2024 учебного года

Начальное общее образование

	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Средни й по школе
УО	100%	100%	100%	100%	100%	96%	99%
КЗ	77%	73%	69%	77%	75%	67%	73%



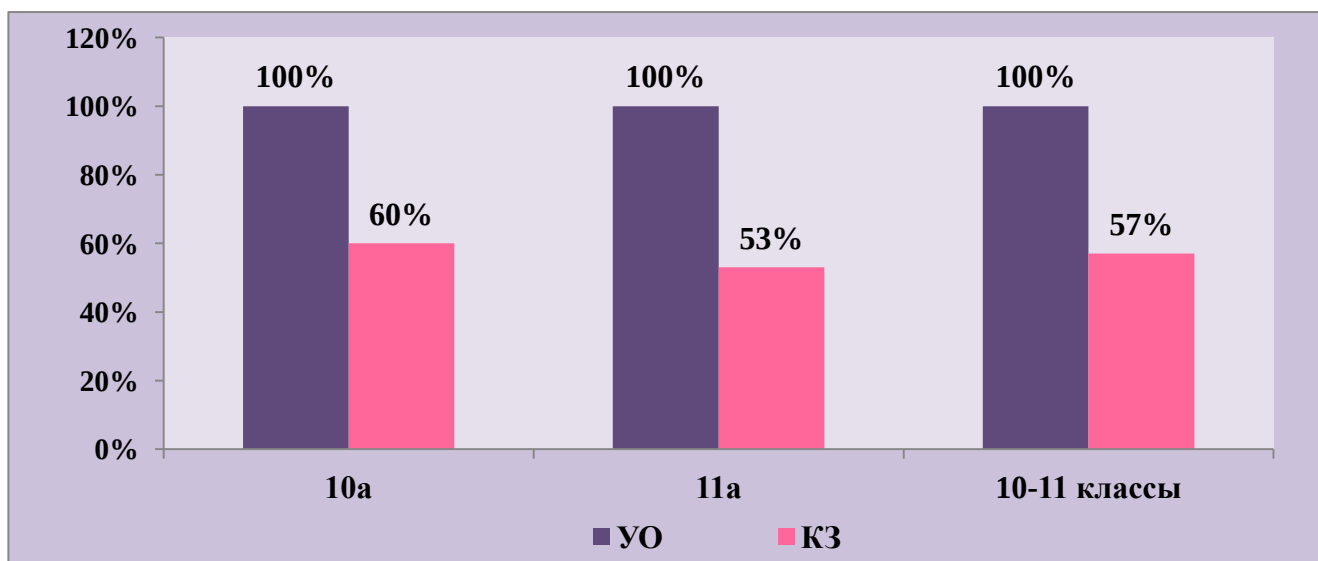
Основное общее образование

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	Средний по школе
УО	100%	100%	89%	88%	100%	70%	86%	100%	100%	100%	100%	96%	94%
КЗ	92%	46%	41%	19%	36%	30%	24%	48%	48%	7%	31%	22%	37%



Среднее общее образование

	10а	11а
УО	100%	100%
КЗ	60%	53%



**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации 2024 года**

**Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам основного общего образования**

В 2023 – 2024 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 основное общее образование получали 53 обучающихся.

В 2024 году учащиеся 9-х классов проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА-9 допускаются обучающиеся образовательных организаций, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По результатам освоения образовательной программы основного общего образования к государственной итоговой аттестации были допущены 52 учащихся (98%), 1 учащаяся к ГИА не допущена в связи с имеющимися неудовлетворительными результатами по двум учебным предметам (алгебре и геометрии).

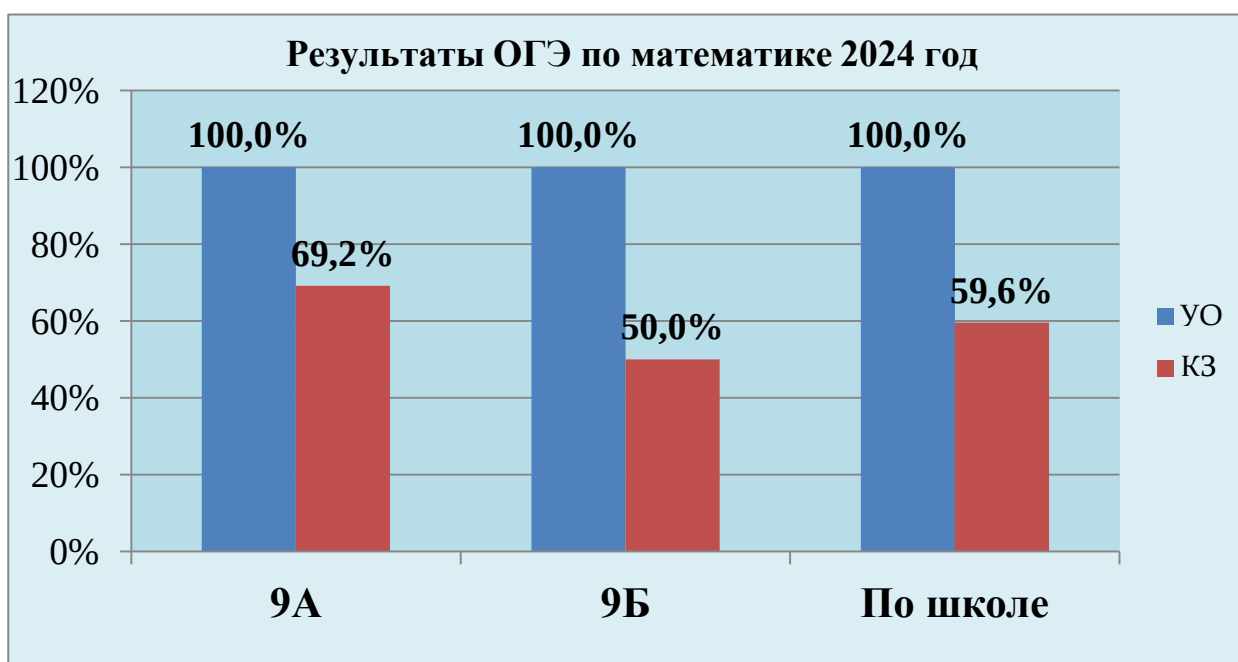
Выборность предметов ОГЭ в 2024 году:

Учебный предмет	2024	
	чел.	% от общего числа участников
Биология	37	71
География	25	48
Информатика	23	44
Обществознание	11	21
Химия	4	7,7
Английский язык	2	3,8
Физика	2	3,8

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по математике в 2024 году

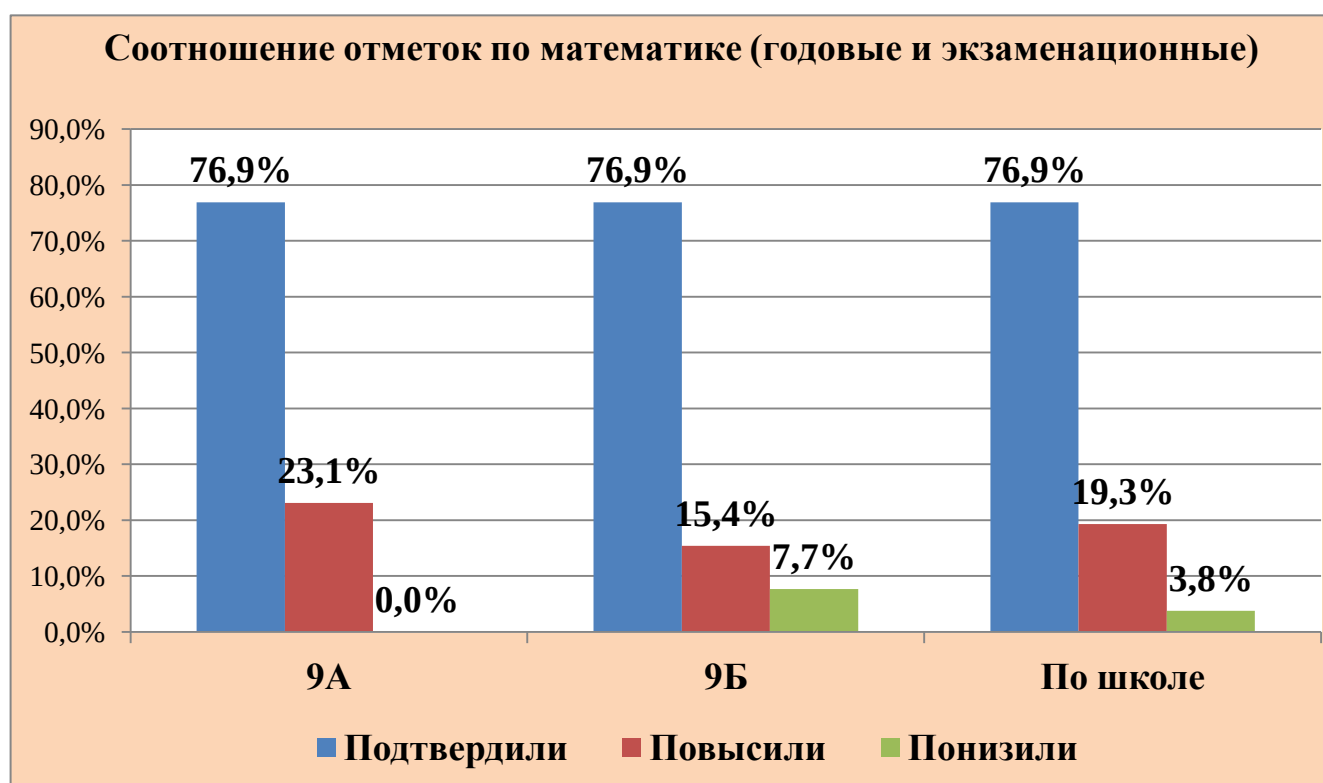
Математику сдавали 52 человека, успешно сдали экзамен 52 человека. УО составил 100%, качество знаний по математике составило 59,6%, что на 22,3% выше КЗ 2023 года. Получили оценку «5» - 5 выпускников (9,6%), «4» – 26 человек (50%). Средний балл по предмету – 3,62 (по району – 3,26). Подтвердили отметку на экзамене 40 человек – 76,9%, повысили – 10 – 19,3%, понизили – 2 – 3,8%.



№ п/п	Клас с	Кол- во выпус к ников	«2»		«3»		«4»		«5»		Урове нь обуче ности (%)	Качест во знани й (%)
			кол-во выпус книко в	%	кол-во выпус книко в	%	кол-во выпус книко в	%	кол-во выпус книко в	%		
1.	9а	26	0	0	8	30,8	16	61,5	2	7,8	100	69,2
2.	9б	26	0	0	13	50	10	38,5	3	11,5	100	50
Итого по ОУ		52	0	0	21	40,4	26	50	5	9,6	100	59,6

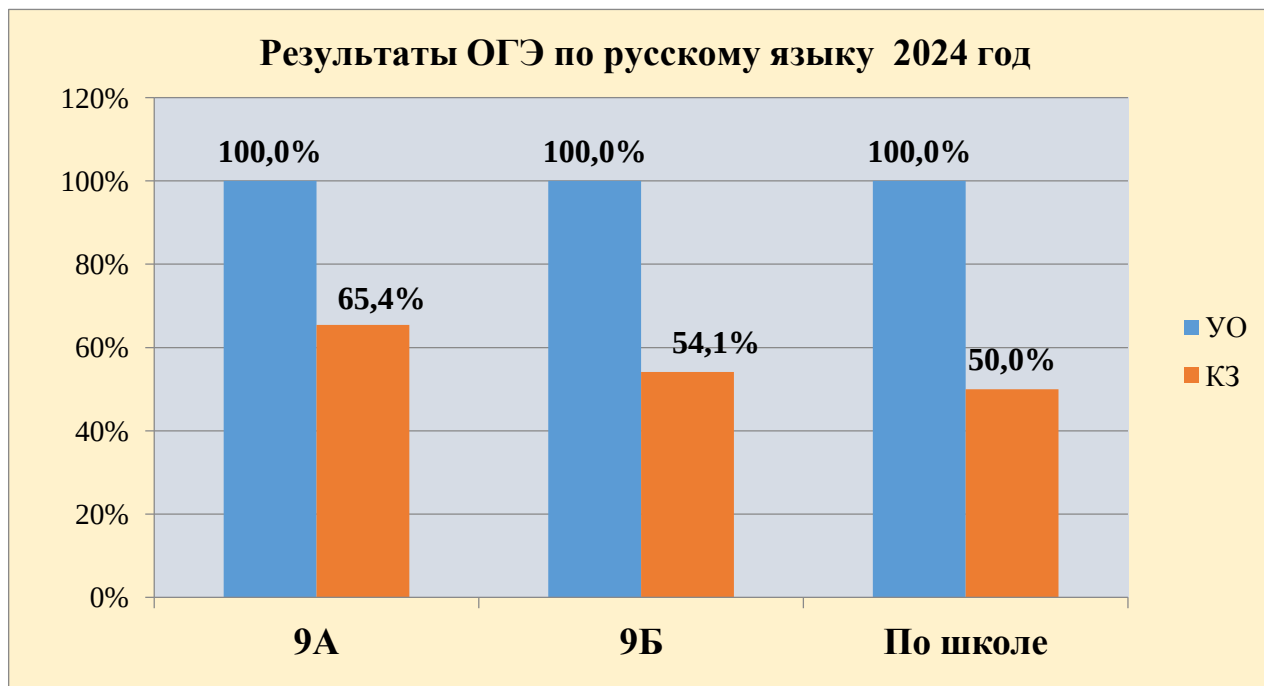
**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок,
полученных выпускниками на экзамене по математике**

№ п/п	Класс	Понизили отметку		В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 и более баллов
		Кол- во	%		Кол- во	%	Кол- во	%	
1.	9а	0	0	0	20	76,9	6	23,1	0
2.	9б	2	7,7	0	20	76,9	4	15,4	0
Итого по ОУ		2	3,8	0	40	76,9	10	19,3	0



Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024 году

Сдавали русский язык 52 человека, успешно сдали экзамен 52 человека. УО составил 100%. 5 выпускников (9,6%) получили оценку «5», 21 выпускник (40,4%) – «4», качество знаний по русскому языку составило 50%, что ниже результатов 2023 года на 3,7%. Средний балл по предмету по сравнению с показателем прошлого года понизился на 0,1 и составил 3,5 (по району 3,43). Подтвердили отметку на экзамене 56% выпускников, повысили – 25%, понизили – 19%.

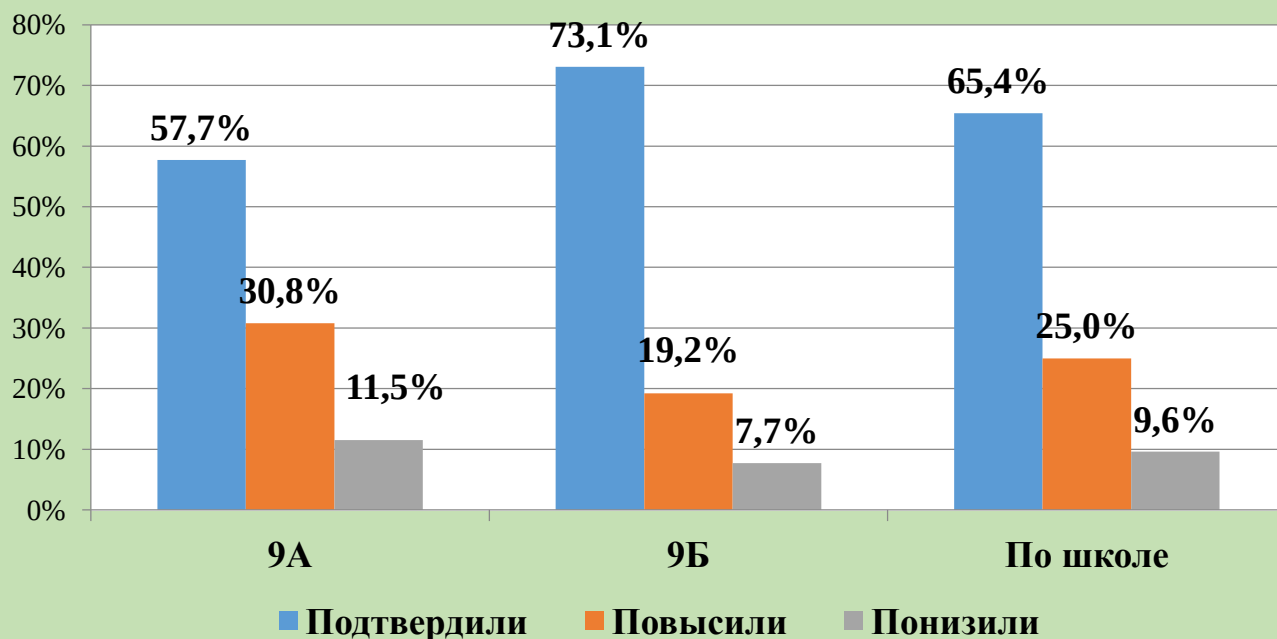


№ п/п	Клас с	Кол- во выпус к ников	«2»		«3»		«4»		«5»		Урове нь обуче нности (%)	Каче ство знаний (%)
			кол-во выпускни ков	%	кол-во выпускни ков	%	кол-во выпускни ков	%	кол-во выпускни ков	%		
1.	9а	26	0	0	12	34,6	10	38,5	4	15,4	88,5	53,8
2.	9б	26	0	0	14	46,2	11	42,3	1	3,8	92,3	46,2
Итого по ОУ		52	0	0	26	50	21	40,4	5	9,6	90,4	50

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на экзамене по русскому языку

№ п/п	Класс	Понизили отметку		В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 и более баллов
		Кол- во	%		Кол- во	%	Кол- во	%	
1.	9а	3	11,5	0	15	57,7	8	30,8	0
2.	9б	2	7,7	0	19	73,1	5	19,2	0
Итого по ОУ		5	9,6	0	34	65,4	13	25	0

Соотношение отметок по русскому языку (годовые и экзаменационные)



Результаты ОГЭ в 2024 г. по предметам (средний балл):

Предмет	Средний балл (район)	Средний балл (школа)
Русский язык	3,43	3,5
Математика	3,26	3,62
Физика	3,82	4,5
Химия	4,25	4,25
Информатика	3,13	3,52
Биология	3,32	3,35
Обществознание	3,15	3,45
География	3,31	3,84
Английский язык	4,5	4,5

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 52 выпускника 9-х классов МБОУ ОСОШ № 3 получили аттестат об основном общем образовании (100%). 2 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием (3,8% от общего количества выпускников 9-х классов), 12 выпускников (23,1% от общего количества выпускников 9-х классов) получили аттестаты с отметками «4» и «5» (7 – 9А, 5 – 9Б). Средний балл аттестата в 9А классе – 4,2, в 9Б – 4,0, средний балл по школе составил 4,1, что больше на 0,1 среднего балла аттестата по школе в 2023 году.

Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 получали среднее общее образование 19 учащихся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных) и имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение)». К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса.

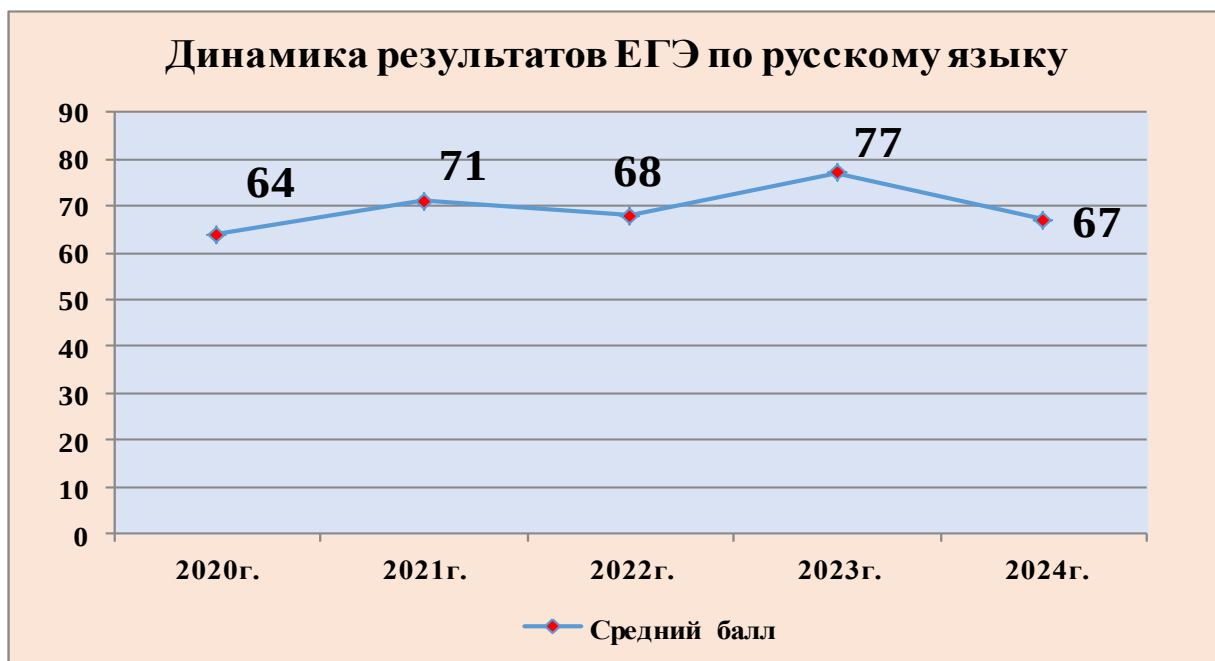
Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования проходила в 2024 году в форме ЕГЭ в основные сроки с 23 мая по 21 июня. В президентские дни 4 и 5 июля участники ГИА-11 могли по желанию воспользоваться возможностью по улучшению своих результатов ГИА. Все выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Орловской средней общеобразовательной школе № 3 в 2024 году

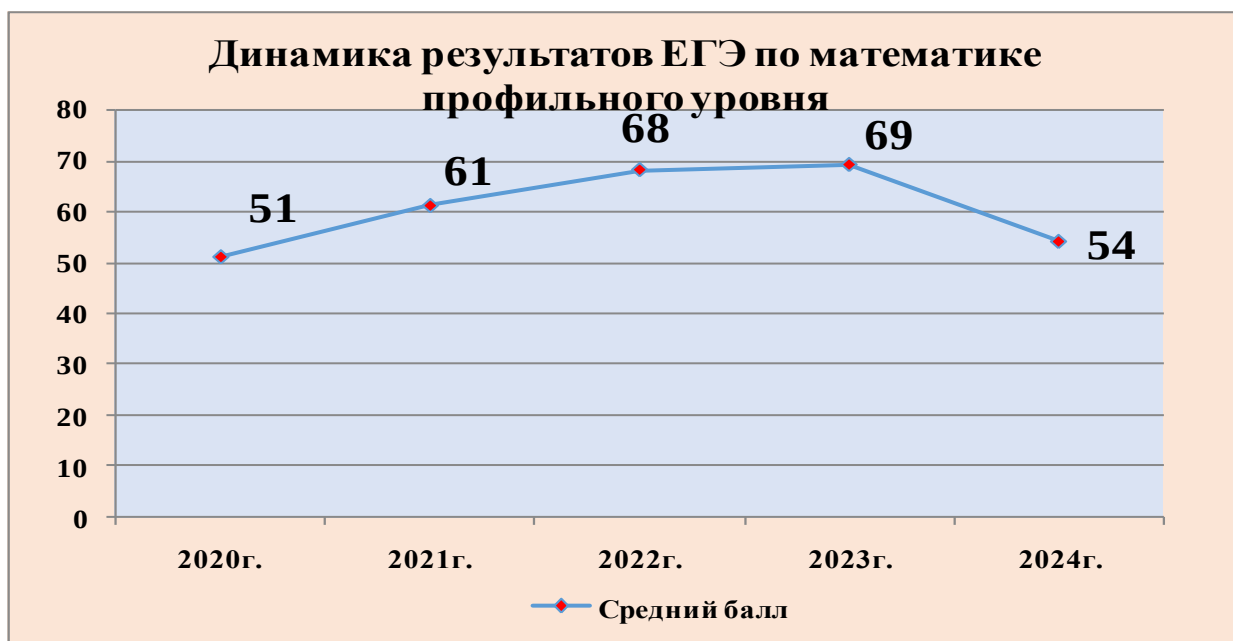
Предмет		Сдавали экзамен		Получили ниже порога	Минимальн ая граница	Средний балл	
		количес тво	%			по школе	по району
Русский язык		19	100%	0	24	67	61
Математик а	Профильн ый уровень	10	53%	0	27	54	60
	Базовый уровень	9	47%			4,4	4,0
Химия		3	15,8%	1	36	40	55
Биология		3	15,8%	0	36	53,7	56
Информатика		5	26,3%	1	40	53,6	51
История		4	21,1%	0	32	74	57
Обществознание		7	36,8%	1	42	60	59
Английский язык		2	10,5%	0	22	80	62
Физика		2	10,5%	1	36	49,5	59

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество/Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Количество/Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	Русский язык	19	10/52,6	3/15,8
2	Математика профиль	10	5/50	0
3	Химия	3	0	0
4	Биология	3	0	0
5	Информатика	5	2/40	0
6	История	4	1/25	2/50
7	Обществознание	7	4/57	0
8	Английский язык	2	1/50	1/50
9	Физика	2	1/50	0

Русский язык. Сдавали 19 учащихся. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по данному предмету для получения аттестата соответствует 24. Средний балл по школе – 67, что ниже предыдущего года на 10 баллов и на 6 баллов выше районного уровня. Все выпускники набрали количество баллов выше минимального. 10 учащихся, 52,6 %, получили от 61 до 80 баллов и 3 выпускника (15,8 %) выше 81 балла. (Максимальное количество баллов в школе 97.

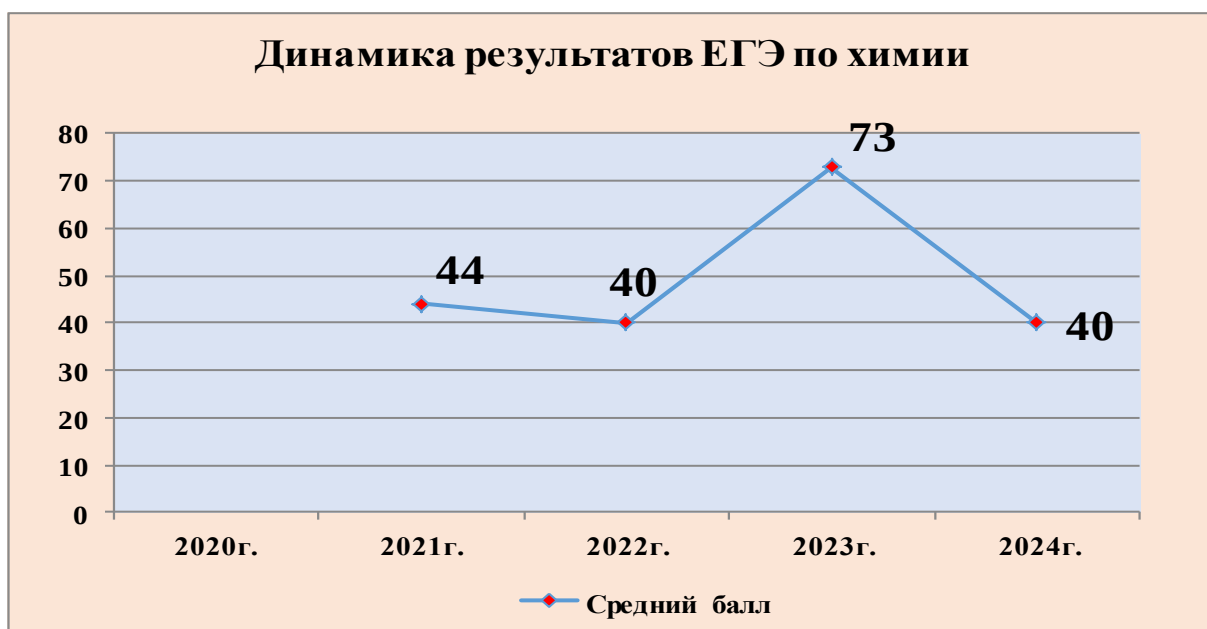


Математика (профильный уровень). Сдавали 10 выпускников, 53%. Минимальная граница – 27 баллов. Преодолели порог все выпускники (100 %). Средний балл по школе равен 54, это на 15 баллов ниже результата 2023 года и на 6 баллов ниже районного уровня. Максимальное количество баллов в школе – 80. 5 учащихся (50%) получили от 61 до 80 баллов.

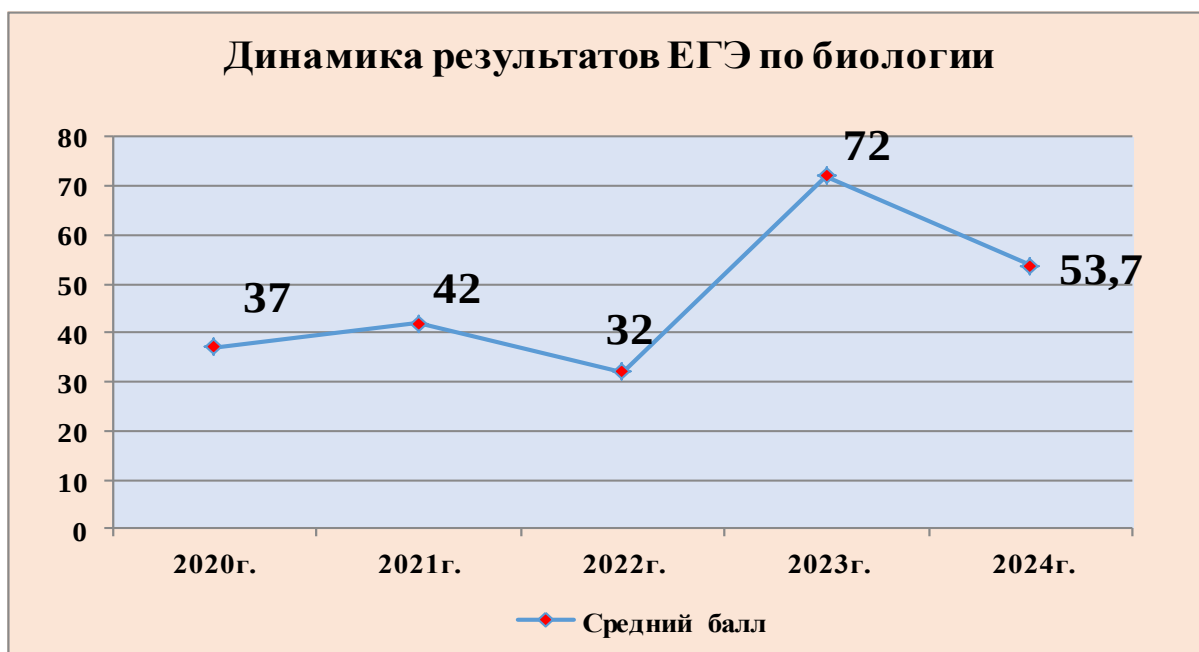


Математика (базовый уровень). Сдавали 9 выпускников, 47%. Все выпускники успешно сдали экзамен. Средний балл по школе равен 4,4, выше районного результата на 0,4. Отметку «5» получили 4 выпускника.

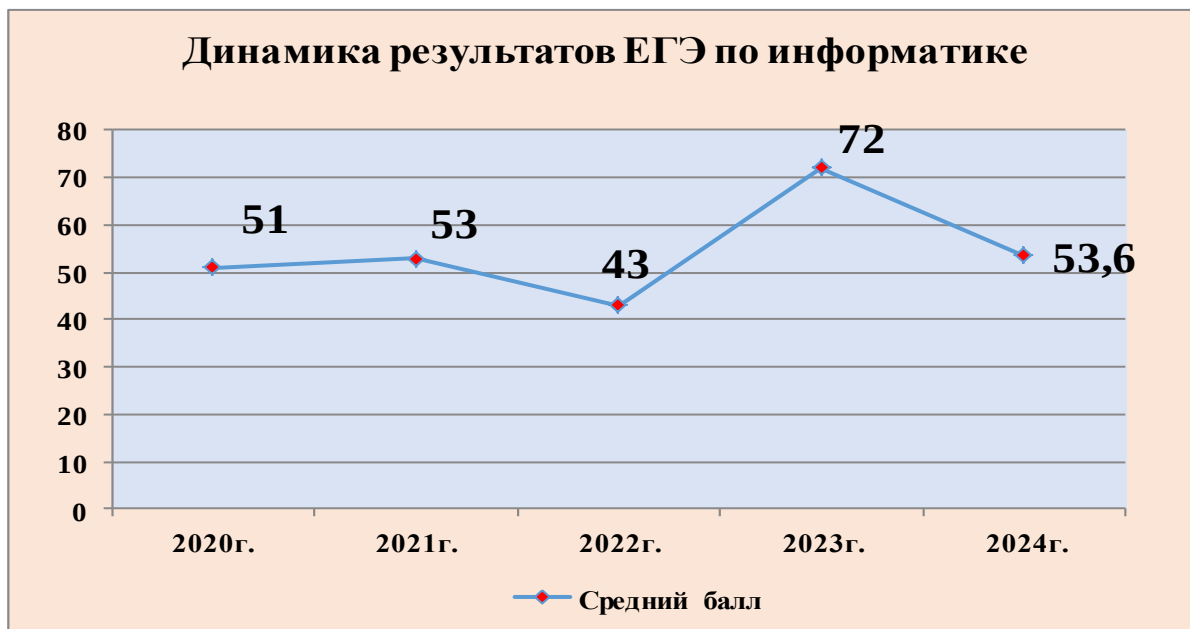
Химия. Сдавали данный предмет 3 выпускника (15,8%). Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по школе равен 40, что на 33 балла ниже результата 2023 года и на 15 баллов ниже районного показателя.



Биология. Данный предмет сдавали 3 выпускника (15,8%). Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по школе равен 53,7, на 18,3 балла ниже результата 2023 года и на 2,3 балла ниже районного уровня.



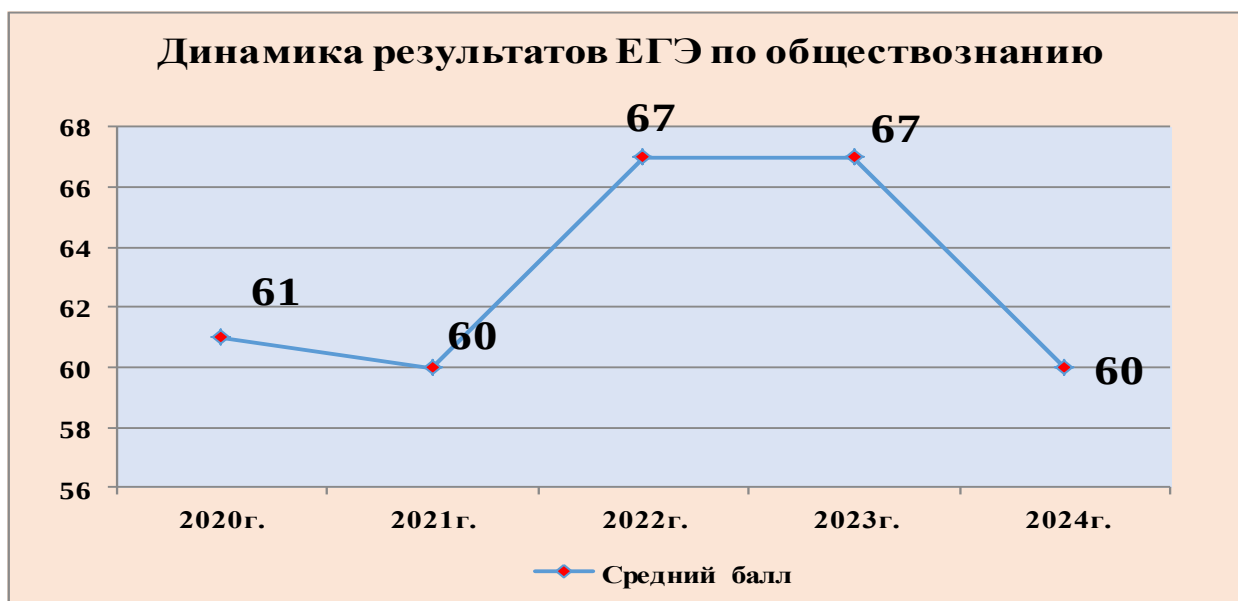
Информатика. Сдавали предмет 5 выпускников. Минимальная граница – 40 баллов. Средний балл по школе составил 53,6 баллов, что выше районного на 2,6 и на 18,4 балла ниже результата 2023 года. 2 выпускника набрали баллы в пределах от 61 до 80 баллов.



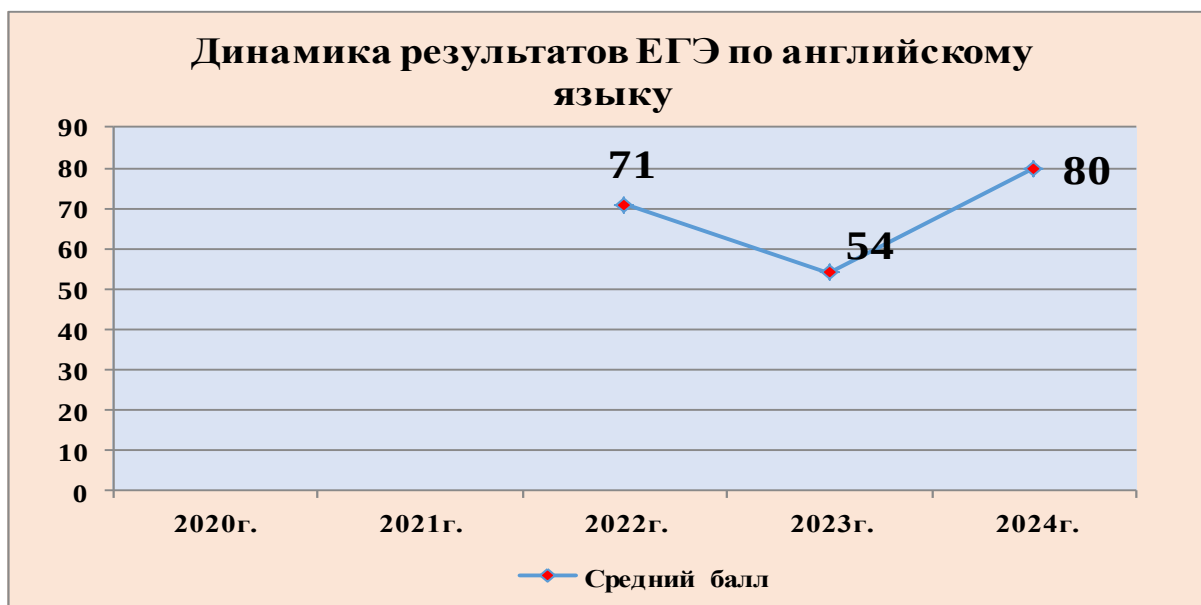
История. Сдавали данный предмет 4 выпускника, 21,1%. Минимальная граница – 32 балла. Средний балл по школе равен 74, выше районного уровня на 17 баллов. Средний балл 2024 года выше результата 2023 года на 8 баллов. 1 участник набрал в пределах границы от 61 до 80 баллов, 2 участника набрали в пределах границы от 81 до 100 баллов. Лучший результат по школе – 91 балл.



Обществознание. Предмет сдавали 7 выпускников, 36,8%. Минимальная граница – 42 балла. Средний балл по школе равен 60, он выше районного уровня на 1 балл, в сравнении с результатом по школе в 2023 году понизился на 7 баллов. 4 участника набрали в пределах границы от 61 до 80 баллов, 1 участник набрал выше 81 балла. Лучший результат по школе – 85 баллов.



Английский язык. Сдавали предмет 2 выпускницы, 10,5%. Минимальная граница – 22 балла. Средний балл по школе равен 80, что выше районного на 18 баллов, и выше показателя 2023 года на 26 баллов. Лучший результат у по школе – 84 балла.



Физика. Сдавали предмет 2 выпускника, 10,5%. Минимальная граница – 36 баллов. Средний балл по школе равен 49,5. Этот результат ниже районного на 9 баллов.

Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца. 2 выпускницы Литвинова В. и Фесуненко В. награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении» 1 степени и региональными медалями «За особые успехи выпускнику Дона», Благодарная В. награждена федеральной медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

В школе разработана основная образовательная программа, регламентирующая особенности организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ ОСОШ № 3 формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ ОСОШ № 3 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) в 1 – 4 классах, основного

общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах, среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10 – 11 классах.

МБОУ ОСОШ № 3 обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля обучения в 10-11 классах.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы».

На углубленном уровне изучается учебный предмет «Алгебра» в объеме 4 часов в неделю, учебный предмет «Геометрия» - 3 часа в неделю, учебный предмет «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, учебный предмет «Обществознание» - 4 часа в неделю.

Был разработан план методической работы школы, включающий обеспечение реализации ФГОС и перспективный план повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Особое внимание было уделено подбору и использованию в образовательной деятельности учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 100% учащихся обеспечены учебниками.

Основная образовательная программа предусматривает применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 в МБОУ ОСОШ № 3 возможна, по мере необходимости, реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий. Для осуществления дистанционного обучения используются возможности сегментов «Электронная школа» и «Электронное дополнительное образование» региональной информационной системы «Образование» наряду с цифровыми образовательными платформами и сервисами, рекомендованными министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Основная образовательная программа не предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ.

**Анализ деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Орловской средней общеобразовательной школы № 3**

В 2023-2024 учебном году с использованием средств обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализовывались

— основные образовательные программы основного общего образования по следующим учебным предметам: Технология (5 – 9 классы), Информатика (7 – 9 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (5, 8, 9 классы);

— дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей «Меткий стрелок», «Мир в объективе», «Мозаика культур», «Робототехника с ЛЕГО», ШДО «Юный химик», ШДО «Юный эколог», «Юный краевед», Шахматы, Шашки, «3D-лаборатория», Видеостудия «Школа3TV», «В мире мультимедиа», «Виртуальный мир»;

— программы внеурочной деятельности «Шахматная ладья» для учащихся 1 – 6 классов.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовался набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. На занятиях по подготовке к учебным военным сборам по основам военной службы проводились стрельбы из автомата и пистолета с использованием стрелкового тренажера, неполная разборка и сборка автомата, использовались видеоматериалы, имеющиеся в кабинете Центра.

На уроках информатики максимально использовался интерактивный комплекс, принтеры, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 – 9 классах с целью применения активностно-деятельностных форм обучения использовался 3D принтер, инструмент, промышленное оборудование, а также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, компьютер с ОС для VR шлема, квадрокоптеры с низкой массой и малым радиусом использования.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 70% от общего контингента обучающихся занимались по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей профилей во внеурочное время.

В 2023 – 2024 учебном году свою деятельность осуществляли 13 школьных детских объединений дополнительного образования, в которых обучалось 276 человек.

Изучение программы внеурочной деятельности «Шахматная ладья» учащимися 1 – 6 классов проходило в шахматной гостиной, созданной на базе Центра «Точка роста».

Работа Центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования учащихся, помогает сформировать у них современные технологические и гуманитарные навыки.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2023-2024 учебном году успешно реализовывались социокультурные мероприятия разных направленностей: проекты, акции, уроки, конкурсы.

Классный руководитель 6А класса и руководитель школьного юнармейского отряда «Патриот» имени Панченко Р.В. Роякина С.А. стала участником регионального заочного конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования “Точка роста”». В течение 2024 года на базе Центра были проведены многие мероприятия патриотической направленности: уроки памяти, уроки мужества, встречи, акции, конференции, викторины, турниры, игры.

В школе постоянно ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися. На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводилась подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников. В 2024-2025 учебном году победителями муниципального этапа стали 4 учащихся школы, призерами муниципального этапа – 16.

Традиционно каждую четверть на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились Уроки Цифры, уроки по безопасности в сети Интернет.

В 2024 году в школе прошел цикл тематических уроков «Финансовая безопасность личности в сети Интернет».

В рамках внеурочной деятельности учащиеся школы принимали участие в весенней и осенней сессиях онлайн-проекта Банка России по финансовому просвещению «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников».

Учащиеся творческого объединения «Робототехника с Лего» в течение учебного года изучали схемы, собирали модели по схемам и своему проекту. Работа с образовательными конструкторами LEGO Wedo 2.0 позволяла школьникам в форме познавательной игры развивать необходимые навыки в дальнейшей жизни: работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества.

Все мероприятия, проведенные в 2024 году, были направлены на формирование навыков у учащихся научиться работать в команде, осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 3 в 2024 году

С 2023 года в школе реализуется единая модель профессиональной ориентации на базе цифровой платформы федерального проекта «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов.

В 2024 году учащиеся школы стали победителями и призерами конкурсов муниципального и регионального уровня: региональный экономический форум «Мой старт в бизнес», конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее», «Олимпиада по профориентации».

В течение учебного года учащиеся 1-5 классов принимали участие в региональном проекте по ранней профессиональной ориентации

«Профминутка», в котором неоднократно становились победителями и призерами.

В 2024 году педагог-навигатор школы Лысенко Е.Г. стала участником Национальной премии в области профориентации «Россия – мои горизонты», в номинации «Лучший профориентационный проект, созданный школьниками».

Школа продолжает сотрудничество с ГКУ РО «Центр занятости населения Орловского района». В течение учебного года учащиеся школы познакомились с Единой цифровой платформой в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», «Справочником профессий», размещенным на сайте УГСЗН Ростовской области, а также прошли профориентационный опрос на Интерактивном портале службы занятости населения Ростовской области, стали участниками профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения Орловского района: в ГБУ РО «Центральная районная больница», в пожарную часть, на мельницу. Во время проведения ярмарки образовательных организаций для учащихся 9 – 11 классов, в рамках областного Дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор», узнали о наиболее востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, условиях поступления и обучения в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

Анализ методической деятельности педагогического коллектива. Состояние работы с педагогическими кадрами

В 2024 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в рамках реализации ФГОС».

В МБОУ ОСОШ № 3 сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие школьные традиции и инновации. По состоянию на 31 декабря 2024 года численность персонала всего - 60 человек: учителей - 34, административных работников – 6, других педагогических работников – 3, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1, вспомогательного персонала – 2, обслуживающего персонала – 14.

Из 38 педагогических работников имеют высшее образование – 34 человека (89%), высшее образование педагогической направленности (профиля) – 34 человека (89%), среднее профессиональное образование – 4 человека (11%), среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 4 человека (11%).

В МБОУ ОСОШ № 3 из 38 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 19 человек (50%), первую квалификационную категорию – 9 человек (24%), соответствуют занимаемой должности – 9 человек (24%). Квалификационная характеристика педагогического состава позволяет коллективу работать творчески, в режиме развития, инноваций.

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и высоким уровнем профессионального мастерства. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 4 человек (11 %), от 5 до 10 лет – 2 человека (5 %), от 10 до 15 лет – 4 человек (11%), от 15 до 20 лет – 5 человека (13 %), от 20 до 25 лет – 3 человек (8%), от 25 до 30 лет – 2 человека (6 %), свыше 30 лет – 17 человек (46 %).

Средний возраст педагогических работников в МБОУ ОСОШ № 3 составляет 50 лет, в возрасте до 30 лет – 0 человек, от 55 лет – 19 человек (50%).



Результативность применения образовательных технологий обеспечивают курсы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации направлено на удовлетворение потребностей учителей и педагогических работников в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии, методики преподавания и других проблем образования. Все педагогические и административно-хозяйственные работники школы прошли курсовую подготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности как очно, так и дистанционно (не реже чем 1 раз в 3 года), что составило 100 % от общей численности работников. Все педагогические работники школы (38 человек) и 6 работников администрации школы прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, что составило 96% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (44 человека).

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах различной направленности. Такие мероприятия развивают творческие способности учащихся, помогают формированию их интеллектуального, нравственного и эстетического потенциала. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. В 2024 году

300 (58%) учащихся становились победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов.

7 (1,35%) обучающихся стали победителями и призерами федерального уровня: Всероссийский конкурс «Большая перемена», Многофункциональная инженерная олимпиада «Звезда» по истории, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», Всероссийский конкурс «Мир возможностей движения «Сделаем вместе», Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета-наше достояние».

45 обучающихся (9%) стали победителями и призерами конкурсов регионального уровня: региональный заключительный этап Южно-Российской олимпиады школьников РостГМУ по истории, межрегиональная экологическая конференция «Живой природе – живое участие», областной экономический форум «Мой старт в бизнес-2024», всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество: история, культура, природа, этнос», региональный конкурс видеороликов «Профминутка», всероссийский конкурс школьников по статистике «Тренд», всероссийский конкурс «Мир возможностей движения «Сделаем вместе», конкурс РДДМ по ученическому самоуправлению «Вектор УСпеха», региональный конкурс «По безопасной дороге ЮИД 50 лет».

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапу
всероссийской олимпиады школьников 2024 года**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол-во призе ров	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей	Кол-во призе ров
1.	Английский язык	33	4	7	7	1	2
2.	Астрономия	104	7	38	18	2	4
3.	Биология	48	1	10	5	0	0
4.	География	5	0	0	0	0	0
5.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
6.	Искусство (МХК)	31	1	4	3	0	0
7.	История	104	7	38	18	2	4
8.	Литература	21	0	8	3	0	0
9.	Математика	93	1	28	5	0	1
10.	Немецкий язык	2	0	2	0	0	0
11.	Обществознание	0	0	4	2	0	0
12.	ОБЖ	26	4	6	9	0	6

13.	Право	11	0	0	0	0	0
14.	Русский язык	24	1	8	2	0	0
15.	Технология	28	4	8	6	0	0
16.	Физика	32	3	12	7	0	0
17.	Физическая культура	25	4	7	7	0	2
18.	Химия	37	3	11	10	0	0
19.	Экология	38	5	11	5	1	1
20.	Экономика	5	2	3	3	0	0
ИТОГО		563	24	167	92	4	16
ИТОГО (количество физических лиц):		214	18	118	66	4	14

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году были приглашены 3 учащихся.

По факту в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие 1 учащаяся 11 класса. Результат- призер РЭ ВсОШ по физической культуре, третий год подряд.

Работу с одаренными детьми в 2024 году можно считать результативной.

Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры

Информационно-технические условия организации педагогического процесса обеспечивали качественное функционирование общеобразовательного учреждения. В школе имеются 6 учебных предметных кабинетов, используемых для образовательного процесса по общеобразовательным программам общего образования (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, технология) и 26 классных комнат, используемых для образовательного процесса общего образования; по программам дополнительного образования – два спортивных зала, актовый зал.

На территории образовательной организации имеются баскетбольная площадка, гандбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка для подвижных игр.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой. В школе 26 учебных кабинетов, все из которых оснащены компьютерами (0,2 единицы в расчете на одного учащегося), интерактивными досками, а также имеется кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом, рабочие места которого оснащены компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», МФУ.

Благодаря усилиям всех участников образовательного процесса здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование содержатся в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 20,4 единицы.

В школе работает медицинский кабинет, который оснащен современным медицинским оборудованием: травматологическая укладка включающая: шины пневматические детские и взрослые, вакуумный матрас детский, косынка, фиксатор ключицы, воротник шанца, жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе - согревающий пакет, ножницы, диагностический набор с принадлежностями: отоскоп; 3 многоразовых ушных воронки; кронштейн для осветителей-изогнутый; 2 ларингеальных зеркала; пластиковый держатель шпателя; раздвижная назальная воронка с фиксатором, хромированная, кейс, комплект дыхательный одноразовый для ручной ИВЛ (мешок Амбу) с одной маской, воздуховод полимерный для искусственного дыхания "рот в рот", аппарат Ротта, динамометр кистевой, стетофонендоскоп, анализатор окиси углерода смокелайзер, плантограф, сейф для хранения медикаментов. В процедурном кабинете имеется коробка стерилизационная из нержавеющей стали, пинцеты анатомические, корнцанг прямой, кушетка смотровая, ширма медицинская, носилки мягкие бескаркасные с чехлом-сумкой, холодильник фармацевтический.

Школа оснащена аппаратно-программным комплексом «АРМИС», что помогает педагогическому коллективу всесторонне грамотно подойти к вопросу создания здоровьесберегающей среды. Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диагностика соматического, физического состояния организма ребенка) позволяет привлечь внимание самих обучающихся и их родителей к проблемам здоровья, улучшить санитарно-гигиенические условия образовательного процесса, совершенствовать материально-техническое обеспечение. В МБОУ ОСОШ № 3 созданы все компоненты школьной здоровьесберегающей среды, содействующей укреплению здоровья обучающихся.

Материально – техническое оснащение Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» также способствует качественной реализации образовательных программ:

– Цифровое оборудование: ноутбук, проектор с потолочным креплением, проекционный экран, МФУ, ноутбук учителя, интерактивный комплекс с мобильным креплением и вычислительным блоком, мобильный класс (10 ноутбуков).

– Оборудование для уроков технологии: аддитивное оборудование (3Д принтер с пластиком, ПО для 3Д-моделирования), промышленное оборудование (аккумуляторная дрель – винтоверт, набор бит, набор сверл

универсальный, многофункциональный инструмент, клеевой пистолет с комплектом запасных стержней, цифровой штангенциркуль, электролобзик).

– Дополнительное оборудование: шлем виртуальной реальности, штатив для крепления базовых станций, ноутбук с ОС для VR шлема, фотограмметрическое ПО, квадрокоптер с камерой, пропеллером – 3 шт).

– Ручной инструмент: ручной лобзик, канцелярские ножи, набор пилок для лобзика.

– Оборудование и мебель для шахматной зоны: комплект для обучения шахматам (шахматы, часы шахматные), доска демонстрационная магнитная.

– Оборудование для медиазоны: фотоаппарат с объективом, карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры, штатив, микрофон.

– Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи: тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации, учебно – тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец – 2/М».

– Мебель (одноместные и двухместные столы для обучающихся, регулируемые стулья, столы для конструирования, пуфы, столы и стулья для учителя, шкафы, стеллажи. Пространство кабинета может трансформироваться в соответствии с используемыми современными формами и методами проведения мероприятий.

Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов, информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет 46 педагогам (100%) и 518 обучающимся (100%). Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителях, так и на электронных.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1572,9 кв.м, в расчете на одного учащегося – 3,0 кв.м.

Образовательный процесс обеспечен официальными изданиями нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет электронную почту, собственный сайт. Имеющаяся учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса позволяют реализовать заявленные образовательные программы.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Орловской средней общеобразовательной школы № 3,
подлежащей самообследованию, за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	518
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241/46,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	518/100%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	300/58%
1.19.1	Регионального уровня	45/9%
1.19.2	Федерального уровня	7/1,35%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	518
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/75%
1.29.1	Высшая	19/50%
1.29.2	Первая	9/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	42/96%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	518/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0