

**Результаты оценки эффективности работы штаба воспитательной
работы
в МБОУ ОСОШ №3
за 2025-2026 учебный год**

В МБОУ ОСОШ №3 на начало 2025-2026 учебного года обучалось 519 учащихся из них 18 человек «группы риска» (на ВШУ – 7 учащихся, на КДН - 2, на ПДН – 0, под педагогическим наблюдением-9 учащихся).

Цель реализации:

формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей, создание единого воспитательного пространства для успешной социализации и формирования активной гражданской позиции и школьников.

На протяжении учебного года проводилась следующая работа:

1. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, проводится индивидуально-профилактическая работа.
2. Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
3. Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы в рамках ДЕД;
4. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью привлечения к работе детей советником директора используются следующие виды работы:

1. Проект Медиацентр «Виртуальный мир»

Направление: привлечение детей к работе школьного медиацентра.

Мероприятия: мастер-класс по работе с социальными сетями (видео, фото) участие в конкурсах различного уровня, ведение школьных социальных сетей.

Результаты: апробированы и применяются механизмы вовлечения детей в деятельность школьного медиацентра.

Показатели:

- количество детей, задействованных в работе школьного медиацентра – 20 чел., из них «группы риска» -2;
- количество проведенных мастер-классов по работе с социальными сетями – 11/

2. Проект Волонтерское объединение «Новое поколение»

Направление: привлечение детей к участию в работе волонтерского отряда.

Мероприятия: семинары по организации волонтерской деятельности, слеты, тренинги на сплочение и работу в группе, организация и проведение волонтерских акций, мастер-классов.

Результаты: апробированы и применяются механизмы вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в деятельность волонтерского отряда.

Показатели:

- количество учащихся, задействованных в работе волонтерского отряда -38; из них «группы риска» -5;
- количество проведенных мероприятий волонтерским отрядом – 9/

3. Проект «Билет в будущее»

Направление: профориентация подростков.

Мероприятия: профориентационное тестирование, мастер-классы по различным видам деятельности (кулинария, фотография и т.д.) с привлечением родительской общественности, экскурсии на предприятия, в учебные заведения.

Результаты: апробированы и применяются механизмы по формированию способности учащихся «группы риска» к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформирована психологическая готовность к профессиональному самоопределению.

Показатели:

- количество проведенных профориентационных мероприятий - 34;
- количество учащихся, принявших участие в мероприятиях -275; из них «группы риска»- 18;
- мониторинг профессионального самоопределения учащихся/

4. Проект «Школьный театр. За кулисы»

Направление: привлечение подростков к работе школьного театра (постановке спектаклей)

Мероприятия: спектакль для школьного сообщества (детей, педагогов, родителей).

Результаты: апробированы и применяются механизмы вовлечения подростков в деятельность школьного театра.

Показатели:

- количество учащихся, задействованных в постановке спектакля - 15; из них «группы риска»-2;
- количество зрителей, посетивших данный спектакль - 89.

5. Проект «Молодежь в праве»

Направление: основы правового просвещения подростков и их родителей (законных представителей)

Мероприятия Кинолекторий, Правовой клуб, Настольная игра, Онлайн-тестирование, Конкурс видеороликов, Конкурс творческих работ, Дискуссионный клуб, Классная встреча.

Результаты: подросток

- знает основные права и обязанности граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации и других нормативных актах;
- понимает значение правовых норм для обеспечения справедливости и порядка в обществе;

- способен применять полученные знания в повседневной жизни, включая

защиту своих прав;

осознает важность правовой культуры и ее влияния на развитие общества;

- готов обращаться за помощью и поддержкой в случае нарушения своих прав

Показатели:

обучающийся обладает высоким уровнем правовой грамотности; имеет гражданскую активность и участвует в общественной жизни; становится участником единой системы правового воспитания, основанной на участии детей и молодежи в качестве наставников и проводников правовой культуры.

6. Проект «ЮИД. Дорожный патруль»

Направление: формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия: Обучение школьников правилам дорожного движения. Повышение уровня знаний школьников о поведении на дорогах (видео ролики, буклеты). Оформление уголков безопасности в школах. Участие в конкурсах, соревнованиях и викторинах.

Целевые ориентиры:

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и развития личности ребёнка через обучение его безопасному поведению на дорогах;

– формирование у детей потребности в охране жизни и здоровья;

– воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;

– широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

7. Проект «Спортивный клуб»

Направление: привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья обучающихся, формирование привычки здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия: проведение спортивных соревнований по различным видам спорта, спортивных праздников, спортивные квесты и квизы, акции направленные на привлечение внимания к здоровому образу жизни.

Результаты: апробированы и применяются механизмы вовлечения учащихся в деятельность по организации и участию в спортивных мероприятиях.

Показатели:

- количество проведенных спортивных мероприятий - 54;
- количество детей, принявших участие в спортивных мероприятиях в качестве организаторов - 10; из них «группы риска» - 1;
- количество детей, принявших участие в спортивных мероприятиях в качестве участников – 200, из них «группы риска» - 18.

8. Проект «Внуки по переписке».

Направление: оказать эмоциональную поддержку одиноким пожилым людям (в том числе проживающим в домах престарелых и интернатах), которые испытывают дефицит общения и человеческого внимания.

Мероприятия : написание писем и создание праздничных открыток

Показатели:

- количество отправленных писем - 55;
- количество детей, принявших участие – 55, из них «группы риска» - 5.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК в паблике школы <https://vk.ru/orlshool3>

Достижения:

- создана единая воспитательная среда в школе с участием педагогов, обучающихся и родителей;
- повысилась активность школьников в социально значимых проектах;
- расширены возможности для профориентации и творческого развития;
- укреплено взаимодействие с внешними организациями и родительским сообществом;
- улучшена методическая база воспитательной работы.

**Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями:**



Роякина С.А.